



Préparez-vous pour la **MATERNELLE**



United Way
of Champaign County

www.UnitedWayChampaign.org

Follow us on
facebook.com/UWChampaignCounty

Calendrier des activités familiales pour 2021-2022

United Way de Champaign County — Aidant tous les enfants à réussir à l'école et dans la vie

Il n'est jamais trop tôt pour la Maternelle!

L'un des jours les plus excitants pour vous et votre enfant est le premier jour de la maternelle. Ce calendrier est conçu pour vous aider, vous et votre enfant, à vous préparer pour cette journée spéciale.

Commençons !

Ce calendrier s'adresse aux enfants âgés de 3, 4, et 5 ans qui se préparent pour la maternelle. Le calendrier s'étend de septembre à août, comme pour l'année scolaire.

Chaque mois se concentre sur un sujet différent avec des suggestions d'activités

quotidiennes basées sur les normes de Scolarisation des Jeunes Enfants d'Illinois, et les stratégies développées par des experts en formation des jeunes enfants d'Illinois.

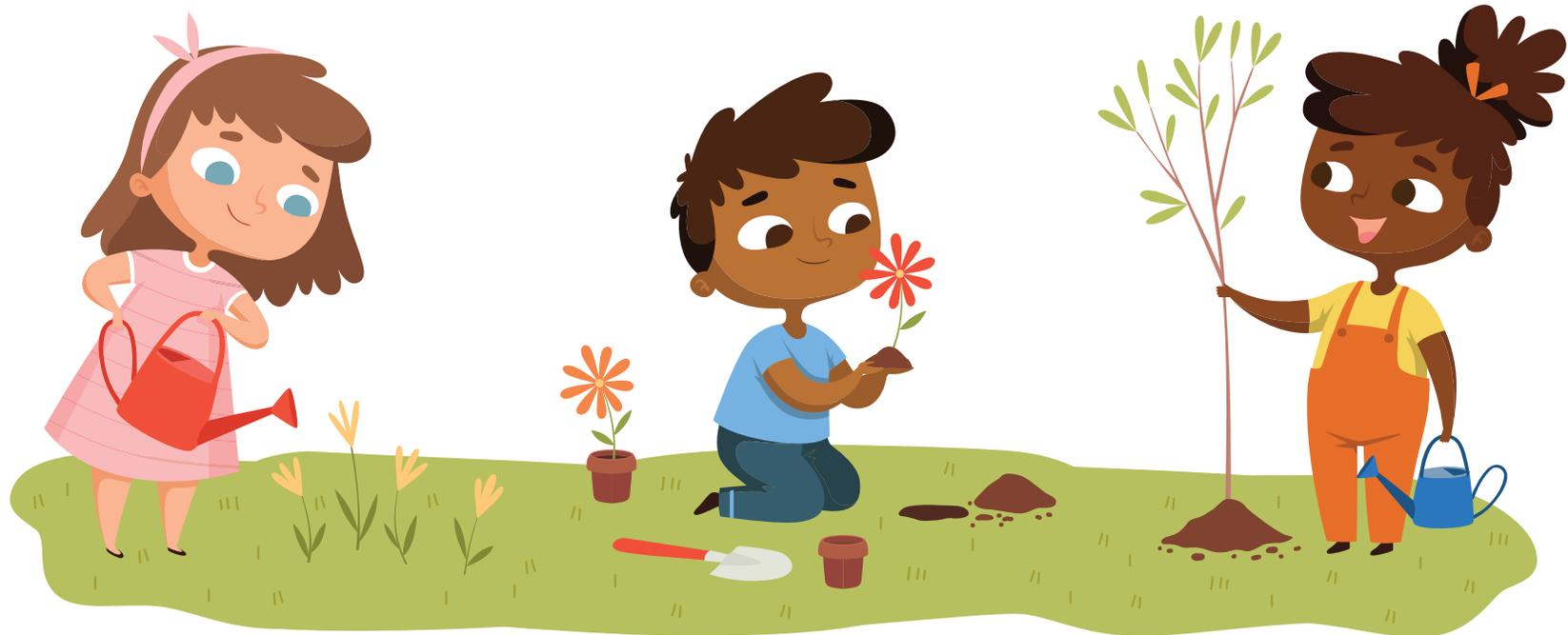
Utilisez ce calendrier comme guide pour trouver des idées amusantes. Incluez les membres de la famille et les amis dans les activités. Passez une année merveilleuse tout ensemble, pendant que vous vous préparez pour le jour J!

Rappelez-vous que le jeu est un élément important de l'apprentissage. Votre enfant apprend mieux lorsqu'il/

elle passe du temps avec vous, en faisant des activités amusantes et intéressantes. Les enfants se développent à leur propre rythme et le développement "typique" peut varier considérablement d'un enfant à l'autre.

La préparation à l'école va bien au-delà de la simple connaissance des lettres et des chiffres.

Les enfants qui sont prêts pour la maternelle ont de bonnes aptitudes sociales, d'entraide et physiques et développent un goût pour l'apprentissage.



Liste de preparation pour la Maternelle

Cette liste peut vous guider, vous et votre enfant, dans votre préparation à l'école. Considérez les éléments de la liste comme des objectifs auxquels vous pouvez aspirer. Ils devraient avoir lieu dans le cadre de la routine quotidienne. Si votre enfant est en retard dans certains domaines, ne vous inquiétez pas. Rappelez-vous que les enfants grandissent et se développent à des rythmes différents.



Bonne santé et bien-être physique

Mon enfant :

- Consomme une alimentation équilibrée
- Se repose beaucoup
- Reçoit de bons soins médicaux et dentaires
- A reçu tous les vaccins nécessaires
- Fait de l'activité physique qui lui aide à développer ses muscles
- Fait des puzzles, des gribouillis, des couleurs, de la peinture et d'autres activités qui l'aident à développer son raisonnement

Préparation sociale et émotionnelle

Mon enfant :

- Apprend à explorer et à essayer de nouvelles choses
- Apprend à bien travailler par lui-même et à accomplir de nombreuses tâches de façon autonome
- A de nombreuses occasions d'être avec d'autres enfants et apprend à coopérer avec eux
- Est curieux et motivé à apprendre
- Apprend à terminer des tâches
- Apprend à utiliser la maîtrise de soi
- Suit des instructions simples
- Aide aux tâches ménagères
- Apprend à utiliser les mots pour identifier, exprimer ses émotions

Langue et connaissances générales

Mon enfant :

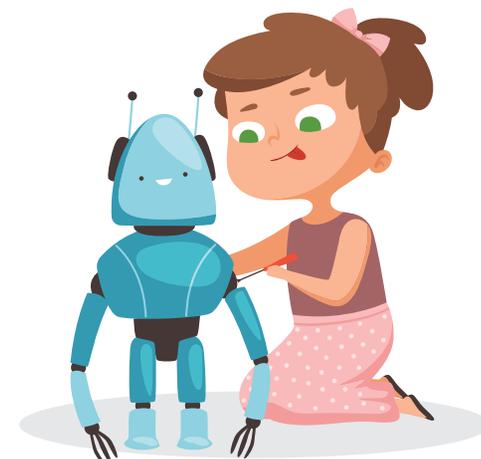
- A l'occasion de parler et d'écouter
- Est aidé à lire tous les jours
- A accès à des livres et à d'autres documents de lecture
- S'initie au dessin et aux livres
- Regarde la télé sous la supervision d'un adulte
- Est encouragé à poser des questions
- Est encouragé à résoudre les problèmes
- A l'occasion de différencier les similitudes et les différences
- Est encouragé à ranger et classer les choses
- Apprend à écrire son nom et l'adresse
- Apprend à compter et à jouer des jeux de comptage
- Apprend à identifier et à nommer les formes et les couleurs
- A l'occasion de dessiner et d'être créatif
- A l'occasion d'écouter, de faire de la musique, et de danser
- A la possibilité d'acquérir des expériences de première main et de faire des choses dans le monde — pour voir et toucher des objets, entendre de nouveaux sons, sentir et goûter des aliments

Lisez ensemble tous les jours

- Rangez vos livres pour enfants dans un endroit spécial, facile d'accès, tel qu'un panier, un tiroir, ou une étagère basse.
 - Placez un petit tapis ou un oreiller à proximité pour créer un espace de lecture confortable.
 - Procurez-vous une carte de bibliothèque pour votre enfant (et pour vous si vous n'en avez pas).
 - Trouvez un endroit pour lire ensemble, loin des distractions.
 - Accompagnez votre enfant pendant qu'il lit pour l'aider à développer une attitude positive envers la lecture.
- Les enfants aiment et apprennent en se répétant, alors ils peuvent lire le même livre encore et encore.
 - Parlez de l'histoire pendant que vous lisez. Posez des questions, indiquez les détails dans les images.
 - Demandez à votre enfant de raconter l'histoire dans ses propres mots.
 - Parlez des personnages pendant que vous lisez ensemble.
 - Comptez à voix haute avec votre enfant tous les jours pendant que vous lisez, cuisinez, faites vos courses, etc.

SEPTEMBRE

2021



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Judi

Vendredi

Samedi

■ **Avez-vous l'impression d'être observé ?** Vous l'êtes ! La meilleure façon d'aider les enfants à apprendre à agir est de leur montrer par vos propres paroles et actions. Les enfants sont des maîtres imitateurs. Quand ils vous entendent dire "s'il vous plaît" et vous remercient, ils apprennent à être polis. Quand ils vous voient aider les autres, ils apprennent à être utiles. Quand ils vous entendent appeler quelqu'un par un nom, ils le feront aussi. Alors, ne dites pas seulement aux enfants ce qu'ils doivent faire — **montrez-leur!**

Prenez un article de journal et entourez les mots qui commencent avec l'initial de l'enfant. **1**

Parlez des personnages pendant que vous lisez ensemble. **2**

Jouez à un jeu de cartes où il faut trouver le même image ou avec les objets dans la maison. **3**

Jouez à un jeu de société ou un jeu de cartes avec votre enfant. **4**

Comptez à haute voix tous les jours en lisant, faisant la cuisine et les courses. **5**

Fete du Travail **6**
Rosh Hashanah commence au coucher du soleil

Trouvez des articles de la nourriture qui commencent avec le même son. Nommez la lettre. **7**

Ayez une fête de danse. **8**

Journée de la bibliothèque! Emmenez votre enfant à la bibliothèque et demandez une carte. **9**

Pratiquez la rédaction du prénom de votre enfant ensemble. **10**

Visitez www.pbs.org/parents et cliquez sur l'index "Fun and Games." **11**

Fete des Grandparents 12

Pratiquez la redaction du prénom de votre enfant ensemble. 13

Comptez de 1 à 10 à voix haute. 14

Yom Kippour commence 15

Trouvez des mots qui commencent avec la même lettre. Nommez la lettre. 16

Faites rebondir une balle et comptez le nombre de rebondit. 17

Choisissez un nouveau livre et encouragez votre enfant de deviner l'histoire en regardant la couverture. 18

La semaine jaune: cherchez des objets qui sont jaunes cette semaine. 19

Regardez dans les magazines ou des livres pour trouver des choses qui sont jaunes. 20

Lisez un poème ensemble. 21

Début de l'automne 22

Journée de la bibliothèque! Demandez à votre enfant d'inviter un ami pour aller à la bibliothèque. 23

Trouvez des aliments ou animaux qui commencent avec le même son. Nommez la lettre. 24

Jouez à un jeu de cartes où il faut trouver le même image ou avec les objets dans la maison. 25

26

Faites une promenade avec votre enfant. Parlez de ce que vous voyez. 27

Pratiquez la redaction du prénom de votre enfant ensemble. 28

29

Jouez à la Marelle ensemble. 30

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Help Wanted, Must Love Books* by Janet Sumner Johnson, Illustrations by Courtney Dawson
- *The Book Hog* by Greg Pizzoli
- *One Day in the Eucalyptus, Eucalyptus Tree* by Daniel Bernstrom, Illustrations by Brendan Wenzel
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Five Little Monkeys Reading in Bed* by Eileen Christelow
- *Again!* by Emily Gravett
- *This Book Just Ate My Dog!* by Richard Byrne
- *The Summer Nick Taught His Cats to Read* by Curtis Manley, Illustrations by Kate Berube



Outils Scolaires

- Choisissez des règles simples pour l'utilisation du matériel de dessin et d'écriture : "Les marqueurs peuvent être utilisés sur le bureau ou à l'extérieur. Ou "Ciseaux pour couper le papier."
- Dessinez des images d'événements familiaux, d'expériences quotidiennes, etc.
- Célébrez les efforts de votre enfant. La perfection n'est pas le but. Affichez une partie de leurs travaux et modifiez-les de temps en temps.
- Planifiez des repas sains ensemble.
- Faites une liste de courses ensemble.
- Classez les affaires de votre enfant avec son nom.
- Encouragez votre enfant à utiliser le matériel d'écriture de lettres s'il est motivé à écrire.
- Entraînez-vous à saisir les ciseaux, à les ouvrir et les fermer, et à tenir le papier.
- Essayez de couper d'abord du papier ou même de la plasticine ou de la paille.

OCTOBRE

2021



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

■ **Merci pour les souvenirs.** Vos propres souvenirs sont susceptibles de tourner autour de ce qu'il a bien fait avec vos proches. Appréciez vraiment votre enfant en prenant le temps de s'amuser ensemble tous les jours. Chantez des chansons en préparant le dîner ou en conduisant. Promenez-vous et cherchez des canards ou des bâtons intéressants. Jouez au ballon, jouez à la maison, jouez aux cartes, jouez à n'importe quoi – faites-le ensemble.



Pendant que vous êtes dehors, demandez à votre enfant de faire des dessins sur le trottoir avec la craie.

1

Faites une promenade avec votre enfant et ramassez différents types de feuilles.

2

Lisez votre livre préféré à votre enfant.

3

Journée de la santé infantile

4

Découpez des images d'expressions faciales dans des magazines et faites un collage d'émotions.

5

Faites des sauts étoiles ensemble.

6

Journée des bibliothèques!

7

Lisez l'histoire préférée de votre enfant.

Découpez des formes dans le papier pour faire un tableau.

8

Parlez de l'automne et demandez à votre enfant de dessiner un arbre.

9

Faites une liste de courses ensemble.

10

Jour de Christophe Colomb 11

Journée des Peuples Autochtones

Ecrivez un petit mot avec votre enfant pour un grandparent, ou membre de la famille.

12

Clappez vos mains au son d'une chanson.

13

Classez ou comptez les choses comme les chaussettes, les boîtes de soupe, les boutons, etc.

14

Montrez à votre enfant comment écrire son nom avec les lettres majuscules et minuscules.

15

Prévoir un rendez-vous de jeu pour votre enfant et un ami.

16

Comptez jusqu'à 20 ou plus.

17

Faites le lit ensemble.

18

Trouvez de la nourriture ou des animaux qui commence avec le même son que le nom de votre enfant.

19

Pratiquez de faire une fermeture éclair.

20

Journée de la bibliothèque! 21

Pratiquez la sécurité incendie: arrêtez-vous, baissez-vous, et roulez.

22

Regardez les images dans un livre avec votre enfant avant de le lire.

23

La semaine orange. Cherchez les objets qui sont orange cette semaine.

24

Jouez une histoire préférée, utiliser des marionnettes, des poupées ou des animaux en peluche.

25

Aidez votre enfant à construire son nom en utilisant les lettres magnétiques.

26

Planifiez des repas sains ensemble pour les fêtes de Halloween.

27

Aidez votre enfant à faire un dessin de votre famille.

28

Faites un collier en utilisant du fil dentaire et du cereal comme des Cheerios,™.

29

Enseignez à votre enfant la chanson des ABC.

30

Halloween 31
Encouragez votre enfant à dire "merci" en demandant des bonbons.

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Go to Bed, Monster!* by Natasha Wing, Illustrations by Sylvie Kantorovitz
- *Pete the Cat: Crayons Rock!* by Kim Dean, Illustrations by James Dean
- *Henri's Scissors* by Jeanette Winter
- *The Day the Crayons Quit* by Drew Daywalt, Illustrations by Oliver Jeffers
- *A Squiggly Story* by Andrew Larsen, Illustrations by Mike Lowery
- *Red: A Crayon's Story* by Michael Hall
- *Monster Trouble* by Lane Fredrickson, Illustrations by Michael Robertson
- *Linus the Little Yellow Pencil* by Scott Magoon
- *Eraser* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant

Allons, bougeons!

- Conservez des bouteilles d'eau ou des boissons gazeuses en plastique pour les utiliser comme jeu de quilles.
- Jetez des sacs de haricots ou de chaussettes dans un panier.
- Balancez des livres au-dessus de votre tête en marchant.
- Visitez un endroit sûr à l'extérieur où vous pouvez courir et jouer ensemble.
- Jouez à lancer et à attraper ensemble avec une balle en caoutchouc.
- Établissez une course à obstacles (à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison), traversez-la en courant ou dirigez-y en tricycle/velo.
- Enseignez à votre enfant des jeux comme Hokey Pokey, Lumière Rouge-Verte and Simon dit.
- Suggérez à votre enfant de bouger comme différents animaux : sautez comme un lapin, glisse comme un serpent, vole comme un oiseau.

NOVEMBRE

2021



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

**Jour de La
Toussaint** **1**

**Jour
d'élection** **2**

Chantez les
ABC.

Frédonnez ou
chantez une
chanson en
ramassant
les jouets
ensemble. **3**

**Journée de
Bibliothèque!** **4**

Arrangez un
rendez-vous
avec un ami
dans un parc. **5**

Ayez une fête
de danse. **6**

**Fin de
l'heure d'été** **7**
Faîtes reculer
les horloges
d'une heure.

Aidez votre
enfant à
commencer à
apprendre
son adresse
et numéro de
telephone. **8**

Faites
raconter une
histoire par
votre enfant
à un membre
de la famille. **9**

Jouez à la
marelle. **10**

**Jour des
anciens
combattants** **11**

Regardez
dans les
livres ou
magazines
pour les
expressions
différentes:
content,
triste, excité,
peureux. **12**

Demandez à
votre enfant
de dessiner
ou écrire un
petit mot
pour un mem-
bre de la
famille au
sujet de
quelque
chose dont il
a de la
gratitude. **13**

Semaine du brun: **14**
Recherchez les choses qui sont brun cette semaine.

Pratiquez le zippage, le nouage, ou le boutonnage. **15**

Faites une promenade et trouvez les choses qui sont brunes. **16**

Mettez de la musique et dansez avec votre enfant et un ami ou un membre de la famille. **17**

Journée de Bibliothèque! **18**

Lire une histoire de Thanksgiving. **19**

Sortez dans le jardin ou un parc et passez un ballon au pied avec votre enfant. **20**

Aidez votre enfant à faire un dessin de la famille. **21**

22

Allez au magasin de nourriture et demandez à votre enfant d'aider à choisir les choses pour Thanksgiving. **23**

Lisez une histoire de Thanksgiving. **24**

Jour de Thanksgiving **25**

Demandez à votre enfant de vous aider à mettre la table et à compter les articles.

Journée Nationale du Patrimoine Américain **26**

Faites de l'exercice avec votre enfant. Comptez le nombre de cercles de bras ou de sauts. **27**

Hanoukka commence au coucher du soleil **28**

Dites un mot à votre enfant et demandez-lui de dire des mots qui riment. **29**

Demandez à votre enfant de prédire la fin d'une histoire avant de la lire. **30**



■ **Les routines ne sont pas ennuyeuses - elles sont saines.** Les enfants se sentent plus en sécurité quand ils savent à quoi il faut s'attendre. Gardez une structure de base pour votre journée. Une routine pour la soirée peut se composer de mettre la table, diner, temps de jeu, le temps du bain, un encas, se brosser les dents, trois histoires, dix bisous et on éteint! Quand les enfants savent ce qui va venir ensuite, c'est plus facile pour qu'ils coopèrent et vous éviterez les crises de colère plus facilement.

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Hip-Hop Lollipop* by Susan Montanari, Illustrations by Brian Pinkney
- *Ninja!* by Arree Chung
- *From Head to Toe* by Eric Carle
- *On the Ball* by Brian Pinkney
- *You Are a Lion and Other Fun Yoga Poses* by Taeun Yoo
- *Move Your Mood!* by Brenda S. Miles, Illustrations by Holly Clifton-Brown
- *Spunky Little Monkey* by Bill Martin, Illustrations by Brian Won
- *Is Everyone Ready for Fun?* by Jan Thomas
- *It's a Tiger!* by David LaRoche, Illustrations by Jeremy Tankard

Lettres et mots dans, et autour de la maison, et dans la ville

- Utilisez des lettres majuscules suivies de minuscules lorsque vous écrivez le nom de votre enfant. Par exemple : “Matthieu”.
- Faites une carte avec le nom de chaque membre de votre famille.
- Utilisez des aimants à lettres sur le réfrigérateur ou sur un plateau pour épeler vos noms et prénoms : maman, papa.
- Placez les lettres de l’alphabet dans un récipient. Sortez-les un par un.
- Invitez votre enfant à “lire” des affiches d’affaires familières pendant que vous faites les courses.

- Lisez des livres d’alphabet et permettez-lui de nommer les lettres qu’il reconnaît.
- Lisez un livre ensemble, puis demandez à votre enfant de regarder à nouveau et de chercher une certaine lettre de l’alphabet dans l’histoire.
- Écrivez l’alphabet sur papier. Chantez lentement la chanson de l’alphabet et demandez à votre enfant de montrer chaque lettre en chantant.

DÉCEMBRE

2021



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Judi

Vendredi

Samedi

■ **Les examens réguliers de la vue sont nécessaires.** : La loi de l’Illinois exige la preuve d’un examen visuel par un optométriste ou un médecin, qui fournit des examens visuels complets qui seront soumis à l’école avant le 15 octobre de la première année d’inscription de l’enfant dans les délais requis par l’école pour les autres enfants. L’examen doit être complété dans l’année qui précède l’entrée à l’école de l’enfant.

Trouvez les cercles et les carrés dans la maison.

1

Journée de Bibliothèque!

2

Faites écrire le nom de votre enfant et le mettre sur la porte de sa chambre.

3

Aidez votre enfant à faire le zippage de son manteau et faites une promenade.

4

Nommez les fruits et légumes dans votre réfrigérateur.

5

La fin de Hanoukka

6

Entraînez votre enfant à faire le lacet avec ses chaussures ou avec celles d’une autre personne.

7

Entraînez votre enfant à dire son numéro de téléphone.

8

Jouez à un jeu où chacun fait son tour.

9

Lisez votre livre d’hiver préféré.

10

Faites des biscuits avec votre enfant pour les partager comme cadeau.

11

Semaine du vert:
Recherchez les choses qui sont vertes cette semaine.

12

Chantez ensemble
une chanson de Noël préférée.

13

Comptez jusqu'à 50

14

Demandez à votre enfant d'écrire son nom sur une carte et de la montrer sur la porte de sa chambre.

15

Journée de Bibliothèque!

16

Nommez quatre choses qui riment avec "chat".

17

Mettez de la musique et dansez.

18

Comptez !
Comptez à rebours à partir de 10.

19

Cherchez tous les objets rouges dans la maison.

20

Debut de l'Hiver

21

Faites une liste de choses amusantes à faire pendant les vacances.

22

Chantez des chansons tout en nettoyant la maison ou en préparant le dîner ensemble.

23

Veillée de Noël

24

Noël

25

Début de Kwanzaa

26

Lisez une histoire de temps des Fêtes à l'heure du coucher.

27

Dessinez ou écrivez des cartes de remerciements pour les cadeaux reçus.

28

Pratiquez la chanson de l'alphabet.

29

Journée de Bibliothèque!

30

Saint-Sylvestre

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Yoko Finds Her Way* by Rosemary Wells
- *Every Little Letter* by Deborah Underwood, Illustrations by Joy Hwang Ruiz
- *Did You Take the B from My _ook?* by Beck Stanton
- *LMNO Peas* by Keith Baker
- *Look* by Fiona Woodcock
- *Let's Go ABC!: Things That Go from A to Z* by Rhonda Gowler Greene, Illustrations by Daniel Kirk
- *Oops, Pounce, Quick, Run!* by Mike Twohy
- *If the S in Moose Comes Loose* by Peter Hermann, Illustrations by Matthew Cordell



Les maths sont partout!

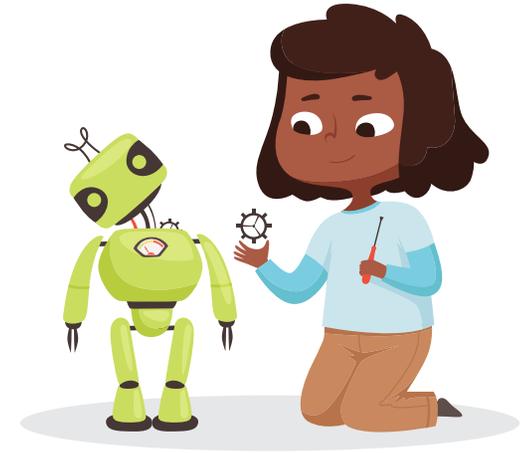
- Parlez en termes de maths. Utilisez des mots comme plus, moins, plus long, plus court, lourd, léger ; etc.
- Compter à voix haute. Comptez à partir de 1 et comptez en marchant, en mettant la table, ajoutez des pommes à votre panier d'achat ou même pendant que vous vous lavez les mains. Demandez à votre enfant de compter avec vous. Faites une pause et demandez : "Quelle est la prochaine numéro ?" Tenez 5 doigts devant votre enfant et cachez rapidement votre main. Demandez "combien de doigts as-tu vu?"
- Nommez et décrivez les formes quand

vous les voyez. "C'est une serviette carrée." "La boîte de céréales est un rectangle." "Cette roue est un cercle."

- Comptez : "Comptons les blocs"
- Comparez : "Quelle assiette contient le plus de biscuits ?"
- Explorez : "Allons à la chasse aux formes, tu peux trouver les cercles ?"
- Question : "Je me demande combien de voitures on peut mettre dans ce panier?"
- Triez "Mettons toutes les pièces jaunes dans ce pile."

JANVIER

2022



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

■ VOUS ÊTES le meilleur prix pour votre enfant.

Lorsque votre enfant fait un bon travail ou apprend une nouvelle compétence, récompensez-le avec votre attention. N'utilisez pas de jouets ou de surprises pour récompenser un bon comportement. Votre attention est gratuit et renforce votre relation avec votre fils/fille.



Premier Jour de l'An

1

Kwanzaa se termine

Organisez les rendez-vous pour les examens de la vue, dentaires et physiques nécessaires pour la maternelle.

2

Recherchez des formes autour de votre maison.

3

Jouez "Simon dit"

4

Jouez à un jeu de comptage comme "Combien de choses bleues pouvez-vous voir?"

5

Pratiquez à compter jusqu' à 10 ou plus.

6

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez-vous, baissez-vous et roulez.

7

Faites ou dessinez un bonhomme de neige avec votre enfant.

8

Semaine bleue :
Cherchez les choses qui sont bleues cette semaine.

9

Faites diviser un goûter par votre enfant en parts égales pour les partager.

10

Continuez à enseigner à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse.

11

Demandez à votre enfant d'essayer à nouer son écharpe.

12

Journée de Bibliothèque!

13

Faire un course d'obstacles pour jouer à l'intérieur de la maison.

14

Récitez des comptines avec votre enfant.

15

Faites une liste de courses. Demandez si l'article est un fruit, un légume ou de la viande, etc.

16

Fete de Martin Luther King

17

Regardez les photos de famille ensemble.

18

Jouez à "J'espionne les numéros."

19

L'heure du rime: Qu'est-ce qui rime avec noir?

20

Faites une tirelire avec une boîte de café et commencer à économiser des pieces.

21

Apprenez à votre enfant à jouer à un jeu de société avec un ami.

22

Indiquez les numéros dans toute la ville en faisant des courses.

23

Vistez le site-web "Early math collaborative" www.earlymath.erikson.edu

24

Aidez votre enfant à préparer son sandwich préféré.

25

Lisez deux livre aujourd'hui.

26

Journée de Bibliothèque!

27

Rangez les vêtements ensemble. Triez les chaussettes, identifiez les couleurs et les textures.

28

Chantez quelques-unes des chansons préférées de votre enfant.

29

Trouvez des choses autour de la maison qui commencent par le même son de lettre. Nommez la lettre.

30

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Dog Loves Counting* by Louise Yates
- *Count the Monkeys* by Mac Barnett, Illustrations by Kevin Cornell
- *Crash! Boom! A Math Tale* by Robie H. Harris, Illustrations by Chris Chatterton
- *Bear & Hare, Where's Bear?* by Emily Gravett
- *City Shapes* by Diana Murray, Illustrations by Bryan Collier
- *Pitter Pattern* by Joyce Hesselberth
- *I See 1, 2, 3: Count Your Community with Sesame Street* by Joyce Hesselberth
- *Everybunny Count!* by Ellie Sandall
- *Is That Wise Pig?* by Jan Thomas

Pensées et émotions

- Éteignez la musique et les films dans la voiture et parlez de l'endroit où vous allez, de ce que vous allez faire et de ce qui pourrait arriver lorsque vous y serez.
- Éteignez le téléviseur et éteignez le téléphone pendant les repas. Parlez de ce que vous avez fait ou allez faire aujourd'hui.
- Pendant que vous lisez ensemble, demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il ou elle voit sur les photos.
- Demandez à votre enfant de faire une prédiction de ce qui se passera avant que vous tourniez la page.
- Demandez à votre enfant de faire un

- dessin et d'en parler avec vous.
- Montrez de la sympathie et de l'affection pour les autres, "Papa ne se sent pas bien. Faisons-lui de la soupe."
- Parlez des situations et comment ça peut rendre des personnes content, triste, frustré, en colère, avoir peur, etc.
- Encouragez votre enfant de parler de ses sentiments.
- Enseignez des techniques sur la façon de se calmer lorsque vous voyez votre enfant en colère.
- Visitez www.csefel.vanderbilt.edu pour plus d'idées.

FEVRIER

2022



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Judi

Vendredi

Samedi

■ **Le jeu d'attente.** Attendre est difficile pour nous tous, surtout pour les enfants. Mais parfois l'attente ne peut être évitée, alors préparez-vous avec "un sac de tours". Peut-être un carnet de notes, des crayons de couleur, un petit jeu ou un jeu de musique, des livres, des collations simples comme des raisins secs ou des biscuits, du jus ou une bouteille d'eau. Gardez quelques chansons à l'esprit, comme "Itsy Bitsy Spider" ou l'Alphabet, inventez cette histoire ou comptez les pièces dans votre poche. Le temps passe vite quand vous vous amusez tous les deux.

Nouvelle année lunaire 1

Journée de la marmotte 2

Chantez la chanson de l'alphabet. 3

Comptez toutes les portes et fenêtres de votre maison. 4

Jouez à un jeu ensemble ou en famille. 5

Lisez une histoire et demandez à votre enfant quelle était sa partie préférée et pourquoi. 6

Faites une liste des personnes que vous aimez et dites pour quoi vous les aimez. 7

Habillez-vous bien ! Emmenez votre enfant faire une promenade avec un ami. 8

Préparez un repas ensemble. 9

Journée de Bibliothèque 10

Faites et envoyez des cartes de Saint-Valentin faites par vous-même aux personnes que vous aimez sur la liste. 11

Fête de Lincoln 12

Faites un puzzle ensemble. **13**

Jour de Saint-Valentin **14**

Lisez un livre sur les émotions. **15**

Lisez un livre sur les sentiments. **16**

Encouragez votre enfant à inviter un(e) ami(e) à jouer. **17**

Préparez le dîner ensemble. **18**

Comptez jusqu'à 100 **19**

Semaine rouge : Cherchez les choses qui sont rouges cette semaine. **20**

Fete de Washington **21**
Jour des Presidents

Jouez à un jeu de société ou un jeu des cartes avec votre enfant. **22**

Jouez aux chaises musicales. **23**

Journée de Bibliothèque! **24**
Demandez à votre bibliothécaire de suggérer de nouvelle musique pour enfants.

Utilisez une cuillère et une assiette pour reproduire votre chanson préférée. **25**

Regardez dehors et parlez de ce que vous voyez. **26**

N'oubliez pas de vérifier auprès de votre école la date d'inscription à la maternelle. **27**

Faites des marionnettes avec des sacs en papier ou des chaussettes et jouez une activité amusante. **28**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *This Makes Me Happy* by Courtney Carbone, Illustrations by Hilli Kushnir
- *Why?* by Laura Vaccaro Seeger
- *Talking Is Not My Thing* by Rose Robbins
- *Grumpy Pants* by Claire Messer
- *Llama, Llama Mad at Mama* by Anna Dewdney
- *A Kiss Means I Love You* by Kathryn Madeline Allen, Photographs by Eric Futran
- *Wild Feelings* by David Milgrim
- *The Many Colors of Harpreet Singh* by Supriya Kelkar, Illustrations by Alea Marley
- *My Friend Is Sad* by Mo Willems

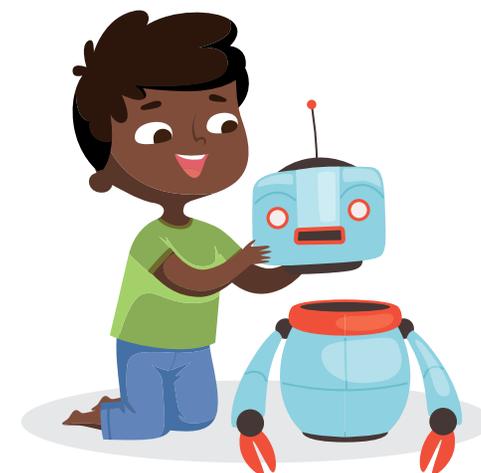


Temps des rimes!

- Initiez les enfants aux rimes et aux mots rimés et jouez avec eux pour leur donner un bon départ en lecture et en orthographe.
 - Lisez les rimes de Mère l'Oye avec votre enfant. Lorsque vous avez lu la comptine plusieurs fois, demandez à votre enfant de compléter la comptine avec le bon mot.
 - Au fur et à mesure que votre enfant se familiarise avec les rimes, encouragez-le à se joindre à vous pour dire certaines d'entre elles (il faudra du temps avant qu'il puisse réciter les rimes tout seul).
- N'oubliez pas que les comptines pour bébés sont portables, elles peuvent être appréciées n'importe quand, n'importe où ! Partagez-les sous la douche, en préparant le lit, en cuisinant ou dans la voiture.
 - Changez les mots pour faire vos propres rimes personnalisées.

MARS

2022



Dimanche

■ **Je t'aime, tu m'aimes.** Prendre soin de soi fait de toi un meilleur parent. Trouvez un peu de calme tous les jours pour faire quelque chose pour vous. Trouvez un passe-temps, lisez un livre, plongez-vous dans un bain moussant. Développez des habitudes saines pour vous et votre famille. Aimez-vous et aimez votre enfant.

Lundi

Mardi

Faire semblant d'aller chez le dentiste ou le médecin. Parlez de ce qui pourrait se passer. **1**

Mercredi

Lire à travers l'Amérique **2**

Jeudi

Faites des biscuits ensemble. Comptez le nombre sur chaque plateau. **3**

Vendredi

Lisez deux livres aujourd'hui. Demandez à votre enfant de vous dire lequel est son préféré et pourquoi. **4**

Samedi

Lisez un poème simple à votre enfant. **5**

Semaine violette : Cherchez des choses qui sont violettes cette semaine. **6**

Journée Casimir Pulaski **7**

Lisez un poème ensemble. **8**

De'coupez les formes et jouez à un jeu d'association. **9**

Journée de Bibliothèque! **10**
Achetez ou louez ou téléchargez une sélection pour jouer et chanter dans la voiture ou dans le bus.

Jouez à "J'espionne." **11**

Demandez à votre enfant de s'entraîner à sauter, à sauter sur un pied, à lancer et à attraper une balle. **12**

Début de l'horaire d'été **13**
Avancez vos horloges par une heure.

Promenez-vous et cherchez des choses qui montrent le printemps. **14**

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse. **15**

Dites les mots incorrects et laissez votre enfant vous corriger ! **16**

Fete de Saint Patrick **17**

Trouver des choses qui commencent par le son de la lettre "D." **18**

Comptez jusqu'à 50 ou plus **19**

Le printemps débute **20**

Planifiez un examen physique et dentaire pour la maternelle. **21**

Trouvez des choses qui commencent par la lettre "J." **22**

Cherchez la chanson de l'alphabet. **23**

Journée de Bibliothèque! **24**

Allez à la bibliothèque et empruntez les livres avec des rimes.

Lisez deux livres aujourd'hui. Faites choisir par votre enfant. **25**

Nommez une lettre et demandez à votre enfant de trouver des éléments qui commencent par ce son. **26**

Cherchez des objets autour de la maison qui riment. **27**

Chantez des chansons avec des rimes. **28**

Pratiquez l'écriture des nombres de 1 à 5. **29**

Pratiquez les exercices contraires avec votre enfant (haut/bas, intérieur/extérieur et sur/sous). **30**

Écoutez une histoire avec votre enfant sur cassette ou CD. **31**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Bunnies on the Bus* by Philip Ardagh, Illustrations by Ben Mantle
- *The Book With No Pictures* by B. J. Novak
- *The Cow Tripped Over the Moon: a Nursery Rhyme Emergency* by Jeanne Willis
- *King Jack and the Dragon* by Peter Bentley, Illustrations by Helen Oxenbury
- *Cock-A-Doodle-Do, Creak, Pop-pop, Moo* by Jim Aylesworth, Illustrations by Brad Sneed
- *Frog on a Log?* by Kes Gray, Illustrations by Jim Field
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Make Way for Readers* by Judy Sierra, Illustrations by G. Brian Karas
- *Mary Had a Little Lab* by Sue Fliess, Illustrations by Petros Bouloubasis



La technologie comme outil

- Vérifiez l'âge approprié des émissions de télévision, des vidéos, de la musique, des jeux informatiques, des sites Web et des applications pour vous assurer qu'ils enseignent ce que vous voulez que votre enfant apprenne.
- Limitez le temps avec toute l'électronique. Les enfants ont besoin d'occasions de courir, de jouer, d'explorer et d'utiliser leur imagination.
- Gardez la télévision, les ordinateurs, les tablettes, etc. dans un endroit plus public de votre maison pour permettre une meilleure surveillance. Parlez et prenez le temps d'enseigner et de communiquer avec votre enfant.
- Regardez des émissions ou jouez à des jeux ensemble.
- Allez à la bibliothèque et procurez-vous des DVD sur des sujets qui intéressent votre enfant, comme les animaux, l'espace, etc.
- Éteignez tous les appareils électroniques à l'heure du dîner. Prenez le temps de parler de votre journée.

AVRIL 2022



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Judi

Vendredi

Samedi

■ **Avez-vous marre de dire “non” ou “ne le faites pas” tout le temps ?** Essayez de changer les choses et donnez des directives positives à votre enfant. Dites à votre enfant ce qu'il doit faire au lieu de ce qu'il ne doit PAS faire : dites “baissez la voix” au lieu de “ne criez pas” ou “gardez l'eau dans la baignoire” au lieu de “arrêtez les éclaboussures”. Le fait d'être positif encourage les enfants à être plus gentils et plus enclins à suivre les instructions avec joie.



**Poisson
d'avril**
Comptez
jusqu'à 100

1

2

**Premier jour
du Ramadan**

3

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse.

4

Demandez à votre enfant de trouver des lettres sur des boîtes de céréales, des canettes, etc.

5

Faites une promenade et parlez des différents sons que vous entendez.

6

**Journée de
Bibliothèque !**
Laisser votre enfant choisir un vidéo que toute la famille aimera.

7

Vérifiez les règles de danger avec les étrangers.

8

Peignez ou dessinez un tableau aujourd'hui.

9

Trouvez les lettres dans le journal ou les magazines. **10**

Visitez le site Web du PBS : www.pbskids.org **11**

Cuisinez quelque chose ensemble aujourd'hui. Parlez de la sécurité dans la cuisine. **12**

Faites une promenade. Recherchez les fleurs qui fleurissent. **13**

14

Vendredi Saint **15**
Pâques commence au crépuscule

Regardez la télévision avec votre enfant, discutez de ce qu'il voit et ressent, et posez-lui des questions. **16**

Dimanche de Pâques **17**

18

Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse. **19**

Jouez à un jeu ou vous cherchez des formes géométriques. **20**

Journée de Bibliothèque! **21**
Emmenez un(e) ami(e) et empruntez un film à regarder ensemble.

Journée de la Terre **22**

Jouez de la musique, dansez et applaudissez au rythme. **23**

Semaine rose : Recherchez les choses qui sont roses cette semaine. **24**

Faites un dessin de printemps. **25**

Apprenez à votre enfant sa date de naissance et son âge. **26**

Pratiquez l'écriture de l'alphabet. **27**

Pratiquez l'écriture en traçant les lettres du nom de votre enfant sur un morceau de papier. **28**

Pratiquez l'écriture des chiffres de là 10. **29**

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez. **30**

De bonnes ressources média-tiques pour les enfants de 4 et 5 ans

Sites Internet

- www.pbskids.org
- www.pbs.org/parents
- www.sesameworkshop.org/sesamestreet/DVDs
- See How They Grow series from DK and Sony Wonder
- PBS Series (Sid the Science Kid, Super WHY, WordWorld)
- Sesame Street series (Kids Favorite Songs, Sing Hoot and Howl with the Sesame Street Animals, Learning About Numbers)

Livres

- *Bot + Boy* by Ame Dyckman, Illustrations by Dan Yaccarino
- *Doll-E 1.0* by Shanda McCloskey
- *Tea With Grandpa* by Barney Saltzberg
- *Doug Unplugged* by Dan Yaccarino
- *Unplugged* by Steve Anthony
- *Hair Love* by Matthew A. Cherry, Illustrations by Vashti Harrison

Jouez et apprenez

- Transformez les tâches ménagères en jeux d'apprentissage - Faites correspondre les chaussettes tout en pliant les vêtements, alignez les boîtes de conserve par taille. Ces activités peuvent renforcer les compétences coopératives et les mathématiques. Se sentir utile aide aussi les enfants à se sentir bien, ce qui les encourage à continuer à être utiles.
 - Les enfants peuvent aider à mettre la table. Prolongez leur mémoire en donnant des instructions en 3 étapes (Veuillez prendre le lait dans le réfrigérateur. Mettez-le sur la table. Cherchez des serviettes de table).
- Jumelez des cartes avec des autocollants, des dessins ou des images découpés dans des magazines.
- Utilisez les Legos pour créer des schémas de couleur. Demandez à votre enfant de continuer le schéma: rouge, jaune, noir, rouge, jaune.... qu'est-ce qui vient ensuite?
 - Jouez à chercher et à trouver. "Trouve quelque chose de jaune dans la cuisine. Trouve quelque chose qui soit carré."
 - Versez et mesurez ensemble dans la cuisine, dans le bain ou avec un seau d'eau dehors pour une belle journée d'été remplie de cuillères et tasses à mesurer.

MAI 2022



Dimanche

Fin du Ramadan

1

Lundi

Cherchez des objets qui commencent avec le son "L". Dites le nom de la lettre.

2

Mardi

Composez des rimes absurdes et riez ensemble.

3

Mercredi

Jouez avec les verres à mesures et de l'eau dehors.

4

Judi

Cinco de Mayo
Journée de Bibliothèque!

5

Vendredi

Jouez Simon dit. Concentrez-vous sur les activités physiques (sauter, se pencher, toucher les orteils).

6

Samedi

N'oubliez pas de dire "s'il vous plaît" et "merci" aujourd'hui.

7

Fête des mères

8

Comptez de 1 à 10 ou jusqu'au numéro que votre enfant peut compter.

9

Regardez les vieux magazines et coupez des cercles, des carrés et des rectangles.

10

Chantez une chanson favorite avec votre enfant.

11

Chantez l'alphabet.

12

Récitez des mots qui riment avec "can."

13

Visitez le zoo ou lisez un livre sur les animaux.

14

Ouvrez un compte d'épargne-études Brightstart à www.brightstart-savings.com.

15

Aidez votre enfant à faire ses lacets.

16

Pratiquez la rédaction des nombres de 1 à 10.

17

Jouez à "l'espion" (n'oubliez pas d'inclure les objets noirs).

18

Journée de Bibliothèque!

19

Aidez un voisin aujourd'hui.

20

Ordonnez les pièces en groupes de couleur et de grandeur.

21

Semaine noire : Cherchez des trucs noirs cette semaine.

22

Écrivez les ABC ou les noms de la famille.

23

Après avoir écouté une histoire, demandez à votre enfant de vous raconter ce qui s'est passé

24

Regardez autour de la maison pour trouver ce qui est carré, rond, et rectangulaire.

25

Jouez à la marelle.

26

Jouez ensemble à un jeu comme "Memory" ou "Go Fish."

27

Éteignez la télévision aujourd'hui. Lisez plutôt des livres et jouez à des jeux.

28

Jetez de l'eau sur le trottoir et notez le temps qu'il faut pour s'évaporer. Demandez "combien de temps pensez-vous que ça va prendre?"

29

Memorial Day
Allez dehors et jouez à lancer et attraper la balle.

30

Aidez votre enfant à écrire son prénom.

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Let's Count Goats* by Mem Fox, Illustrations by Jan Thomas
- *Drum Dream Girl: How One Girl's Courage Changed Music* by Margarita Engle, Illustrations by Rafael López
- *Monsters Love Colors* by Mike Austin
- *Let's Play!* by Hervé Tullet
- *How Do You Say? / ¿Cómo Se Dice?* by Angela Dominguez
- *Shape Up, Construction Trucks!* by Victoria Allenby
- *Play Like an Animal!* by Maria Gianferrari, Illustrations by Mia Powell



Pensée critique et résolution de problèmes

- Découpez des images ou rassemblez des objets qui vont ensemble et demandez à votre enfant de les assortir : chaussure et chaussette ; fleur et vase ; fourchette et cuillère, etc.
- Lorsque votre enfant devient frustré en jouant avec un ami, évitez d'aller résoudre le problème. Posez plutôt des questions et guidez votre enfant en lui demandant : " Comment cela s'est-il produit ", que peux-tu faire différemment?
- Demandez à votre enfant son opinion sur des problèmes simples tels que Faut-il laver la voiture ou se promener ? pourquoi ? Ou à l'épicerie demandez : "Poulet ou poisson pour le diner?"
- Cachez les objets ménagers communs dans une boîte ou un sac. Demandez à votre enfant de fermer les yeux et de chercher à l'intérieur. N'enlevez pas l'objet, mais touchez-le et essayez de deviner de quoi il s'agit.
- Cuisinez ensemble et posez des questions tout en remuant et en cuisinant. "Que se passerait-il si on ajoutait du lait et de la farine ?" "Qu'arriverait-il au glaçage si on ajoutait une goutte de colorant alimentaire ?"

JUIN 2022



Dimanche



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Ecrivez les chiffres de 1 à 20 **1**

Journée de Bibliothèque! **2**
Vérifiez les règles de danger avec les étrangers.

Colorez une image ensemble. **3**
Découpez-le en morceaux de puzzle et essayez de le reconstituer.

Trouvez des objets qui commencent avec le son de la lettre "S." **4**

Semaine blanche : Cherchez des choses blanches cette semaine. **5**

Rappel : Avez-vous prévu un examen physique et dentaire pour la maternelle ? **6**

Faites un Pique-nique pendant le déjeuner avec votre enfant et mangez dehors. **7**

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez. **8**

Jouez à un jeu de "Go Fish" ou "Old Maid." **9**

Faites un gâteau ensemble aujourd'hui. **10**

Plantez les fleurs ensemble dans un pot ou dans le sol et arrosez-les. **11**

12 Demandez à votre enfant d'inviter un ami à jouer.

13 Rappel: Avez-vous prévu un examen des yeux pour la maternelle?

14 **Jour du drapeau.** Demandez à votre enfant de paire de chaussettes lorsqu'il plie ses vêtements.

15 Découpez une carte d'anniversaire comme un puzzle. Demandez à votre enfant de le reconstituer.

16 **Journée de Bibliothèque!**

17 Travaillez ensemble sur un puzzle.

18 Dessinez une image des choses amusantes à faire en été.

19 **Fête des pères**

20 Sortez et demandez à votre enfant de répéter les mêmes schémas "gauche-droite-saute" "applaudi-applaudi-tape."

21 **Début de l'été**

22 Entraînez-vous à écrire les chiffres de 1 à 20.

23 Comptez en groupes de 10 avec du cérééal comme des Cheerios.™

24 Commencez une comptine et demandez à votre enfant de la finir.

25 Dessinez des figures à l'extérieur en utilisant de la craie sur le trottoir.

26 Trouvez de petits verres, des bols, des cuillères dans toute la maison. Utilisez-les pour jouer dehors avec l'eau.

27 Continuez à apprendre à votre enfant son numéro de téléphone et son adresse.

28 Faites de la limonade. Demandez à votre enfant de vous aider à mesurer les ingrédients.

29 Lisez un livre avec votre enfant. Pointez sur chaque mot pendant que vous lisez.

30 **Journée de Bibliothèque!**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *What's Up Bear?* by Frieda Wishinsky
- *Have You Seen My Trumpet?* by Michaël Escoffier, Illustrations by Kris Di Giacomo
- *Do You Know Which Ones Will Grow* by Susan A. Shea, Illustrations by Tom Slaughter
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



Tout à propos de moi

- Faites un livre en agrafant ou en reliant des pages blanches avec du fil.
- Cherchez des photos de votre enfant à mettre dans le livre. Donnez à votre enfant des magazines pour découper des photos de choses qu'il aime.
- Posez des questions à votre enfant et notez la question et la réponse exactes dans le livre : Je m'appelle _____; J'aime les _____; Ma nourriture préférée est _____; Mes couleurs préférées sont _____; J'aime quand ma mère _____; etc.
- Faites une autre page de renseignements personnels que votre enfant devrait connaître et pratiquer souvent. : Je m'appelle _____; Je suis un/une _____; Je suis né(e) le _____; Mon address c'est _____; Mon numéro de téléphone est _____; Je suis allergique aux _____; En cas d'urgence, vous devez appeler _____; etc

JUILLET

2022



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

■ **Sept Positifs.** Saviez-vous qu'il faut en moyenne sept commentaires positifs pour équilibrer l'effet d'un commentaire négatif ? Il ne suffit pas de dire "bon travail." Soyez précis et dites à votre enfant ce qu'il/elle a bien fait. Par exemple, "Wow la tour est la plus haute que tu as jamais construite. Tu as travaillé très dur pour le faire et j'aime les colonnes sur le côté."



Faites un dessin de votre famille et demandez à votre enfant de dire le prénom et le nom de famille de chaque membre.

1

Écrivez des mots ou des noms simples.

2

Après avoir écouté une histoire, demandez à votre enfant de vous raconter ce qui s'est passé dans l'ordre des événements.

3

Jour de l'indépendance

4

Jouez à un jeu de lancer de sacs ensemble.

5

Demandez à votre enfant de trouver des objets de sa couleur préférée.

6

Continuez d'indiquer à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse.

7

Jouez à l'espion pour le numéro 1.

8

Choisissez deux livres à lire aujourd'hui.

9

Trouvez les objets de la couleur favorite de votre enfant cette semaine. **10**

Cherchez des objets qui riment avec "cochon." **11**

Jouez à un jeu de "Freeze game" ou "Stop and Go." **12**

Demandez à votre enfant d'inviter un ami à jouer. **13**

Journée de Bibliothèque! 14

Trouvez des choses qui commencent avec le son de la lettre "T." **15**

Visitez le marché fermier. **16**

Lisez et parlez des gens d'autres cultures. **17**

Faites voler un cerf-volant. **18**

Pratiquez la rédaction de chiffres et de lettres. **19**

Faites une fête de danse. **20**

Comptez jusqu'à 101. **21**

Choisissez un jeu à jouer en famille. **22**

Entraînez-vous à nommer les opposés, tels que haut/bas, marche/arrêt, etc. **23**

Jour de pique-nique. **24**

Comptez Pennies. Comptez le plus grand nombre possible. **25**

Pratiquez la sécurité incendie : arrêtez, tombez et roulez. **26**

Allez dehors et jouez à la marelle ou à la balançoire. **27**

Journée de Bibliothèque! 28

Faites du thé ou de la limonade ensemble. Partagez avec un ami. **29**

Faites une promenade et comptez les arbres ou d'autres choses que vous voyez. **30**

31

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Last Stop on Market Street* by Matt de la Peña, Illustrations by Christian Robinson
- *Ho'onani: Hula Warrior* by Heather Gale, Illustrations by Mika Song
- *The Family Book* by Todd Parr
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *Why Am I Me?* by Paige Britt, Illustrated by Sean Qualls and Selina Alko
- *I Like Myself* by Karen Beaumont, Illustrations by David Catrow
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *I'm Gonna Like Me: Letting Off a Little Self-Esteem* by Jamie Lee Curtis. Illustrations by Laura Cornell

Préparez-vous !

- Avant le premier jour d'école, choisissez les fournitures scolaires et étiquetez-les.
- Jouez ensemble à l'école et jouez à tour de rôle le rôle de l'enseignant.
- Prenez un repas dans une boîte à lunch, un sac ou un plateau.
- Montrez comment nettoyer sa place et ouvrir les cartons de jus/lait.
- Visitez l'école de votre enfant et explorez la salle de classe et la cour de récréation.
- Parlez de ce qu'il fera à l'école.
- Deux semaines avant le début des cours, ajustez l'heure du coucher de votre enfant par rapport à celle de l'école.
- Créez une routine saine qui vous donne le temps de dîner en famille, de faire vos devoirs, de jouer, de prendre un bain, de vous brosser les dents et de vous raconter des histoires à l'heure du coucher.
- Pratiquez les fermetures éclair, les boutons, l'ouverture des sacs à dos, l'enfilage des chaussures. Tous les enfants ne savent pas comment faire leurs lacets pour le premier jour d'école et c'est très bien. N'oubliez pas de vous entraîner de temps en temps.

AOÛT

2022



Dimanche

Lundi

Mardi

Mercredi

Judi

Vendredi

Samedi

Faites un dessin de votre nouvelle école.

1

Faites un puzzle ensemble.

2

Faites une tente. Lisez des livres à l'intérieur.

3

Prenez le temps de vous embrasser aujourd'hui.

4

Jouez à l'espion pour les couleurs.

5

Achetez des fournitures scolaires.

6

Ajustez l'heure de coucher par rapport à ce qu'elle sera lorsque votre enfant commencera l'école.

7

Pratiquez les Fermetures éclair et le boutonnage.

8

Ajustez la routine quotidienne de votre enfant pour qu'elle corresponde à celle de l'école.

9

Visitez la nouvelle école et jouez dans la cour de récréation.

10

Journée de Bibliothèque!

11

Trouvez les mots qui riment avec "moi."

12

Étiquetez ensemble les fournitures scolaires de votre enfant.

13

Fais comme si c'était le premier jour d'école. Entraînez-vous à trouver des façons de dire au revoir. **14**

Pratiquez la rédaction des numéros 1 à 25. **15**

Lorsque vous choisissez des fruits et des légumes à l'épicerie, demandez à votre enfant de nommer les couleurs. **16**

Faites un dessin et en parler. Notez ce qu'il dit votre enfant. **17**

Parlez de votre journée au dîner. **18**

Comptez combien de vêtements rouges vous avez. **19**

Cherchez des objets qui commencent avec "P". Pointez sur la lettre "P" dans l'imprimée. **22**

Couper des photos de magazines. **21**

Organisez ce dont votre enfant a besoin pour la première journée d'école. **22**

Jouez avec des glaçons à l'extérieur. Voyez à quelle vitesse ils fondent. **23**

Lisez un livre sur l'école et demandez-lui de raconter à nouveau l'histoire. **24**

Journée de Bibliothèque! **25**

Aidez votre enfant à écrire son nom et à identifier chaque lettre. **26**

Lisez un livre supplémentaire. Prenez plus de temps pour faire des câlins à votre enfant. **27**

Continuez d'indiquer à votre enfant votre numéro de téléphone et votre adresse. **28**

Nommez tous les aliments dans votre assiette. Quel est ton préféré ? **29**

Utilisez des mots d'addition et de soustraction comme "J'ai un cookie et tu en as deux". Ça fait trois biscuits. **30**

Demandez à votre enfant de parler des étapes du projet de semis. **31**

De bons livres pour les âges de 4 et 5 ans

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome* by Alexandra Penfold, Illustrated by Suzanne Kaufman
- *How Do Dinosaurs Go to School* by Jane Yolen
- *Monkey Not Ready for Kindergarten* by Marc Brown
- *School's First Day of School* by Adam Rex, Illustrations by Christian Robinson
- *Mission: Back to School: Top-Secret Information* by Susan Hood, Illustrations by Mary Lundquist
- *The King of Kindergarten* by Derrick Barnes, Illustrations by Vanessa Brantley-Newton



Renseignements sur l'inscription à la maternelle

Tous les parents ou gardiens d'enfants âgés de 5 ans au plus tard le 1er septembre sont encouragés à inscrire leurs enfants à la maternelle.

L'inscription hâtive commence le 1er mars pour certaines écoles. Renseignez-vous auprès de votre district scolaire local pour obtenir des renseignements sur l'inscription à la maternelle.

À de nombreuses occasions, le parent/gardien devra apporter ce qui suit pour l'inscription à la maternelle :

- L'acte de naissance officielle de l'enfant (avec tampon de certification).
- Numéro de sécurité sociale de l'enfant

- Preuve de résidence (requis pour tous les inscrits) - copie de l'hypothèque signée, du contrat de construction ou de location indiquant le nom du propriétaire ou du résident et une adresse ou DEUX des documents suivants :
 - Une facture de services publics (gaz, téléphone, électricité, etc.) sur laquelle figure le nom et l'adresse du résident
 - Permis de conduire valide
 - Carte d'inscription pour voter
 - Carte médicale nationale
 - Affidavit notarié de résidence du parent ou de la personne avec qui l'enfant vit, indiquant que l'enfant mange et dort à la résidence.

Tous les élèves qui entrent à la maternelle doivent fournir la documentation d'un examen physique et des vaccins AVANT le début de l'école ET une preuve d'un examen dentaire. Vous n'avez pas besoin de preuve d'un examen physique ou dentaire pour inscrire votre enfant.

Il est recommandé de prendre les rendez-vous physiques et dentaires de votre enfant à la maternelle en avril ou avant. Les élèves qui n'ont pas d'examen dentaire ou physique le premier jour de classe ne pourront pas aller à l'école.



Sites Web pour un guide de préparation à la maternelle.

- Une fiche de conseils pour l'Apprentissage des jeunes enfants avec des liens :
illinoisearlylearning.org/relists/getready-kindergarten/
- Jeux, articles et les ressources pour rendre l'école amusante :
www.scholastic.com/parents/resources/collection/back-to-school/back-to-school-start-smart
- Jalons de la maternelle et constructeurs de compétences par sujet :
www.familyeducation.com/school-learning/kindergarten
- Guide de préparation à l'école (existe en plusieurs langues).. Cette brochure téléchargeable contient des conseils pour aider les parents à préparer leurs enfants à la maternelle :
thrivewa.org/gettingschoolready/

Les bibliothèques locales

Nos bibliothèques locales ont des livres, des magazines, des DVD des plus grands, CD, des jouets, des livres sur CD, des livres avec les mots plus grands, et d'autres matériaux. De nombreuses bibliothèques offrent des programmes pour les enfants de six mois et plus.

- **Champaign Public Library**
200 W. Green
Champaign, IL 61820-5193
Main: 403-2000
Youth Dept.: 403-2030
www.champaign.org
- **Douglass Branch Library**
504 E. Grove St.
Champaign, IL 61820 • 403-2090
www.champaign.org
- **Homer Community Library**
500 E. 2nd St.
Homer, IL 61849-1223 • 896-2121
homervillage.com/HomerLibrary.htm
- **Mahomet Public Library District**
1702 E. Oak St.
Mahomet, IL 61853 • 586-2611
www.mahometpubliclibrary.org
- **Ogden Rose Public Library**
103 W. Main
Ogden, IL 61859 • 582-2411
ogdenroselibrary.blogspot.com/
- **Philo Public Library District**
115 E. Washington
Philo, IL 61864-0199 • 684-2896
www.philolibrary.info
- **Rantoul Public Library**
106 W. Flessner
Rantoul, IL 61866 • 893-3955
www.rantoul.lib.il.us
- **Sidney Community Library**
221 S. David St.
Sidney, IL 61877 • 688-2332
- **St. Joseph Township Swearingen Memorial Library**
201 N. Third St.
St. Joseph, IL 61873 • 469-2159
www.stjosephtownshiplibrary.info
- **Tolono Public Library District**
111 Main St. • P. O. Box 759
Tolono, IL 61880-0759 • 485-5558
www.tolonolibrary.org
- **Urbana Free Library**
210 W. Green St.
Urbana, IL 61801-3283
Main: 367-4057
Children's Dept.: 367-4069
www.urbanafreelibrary.org

IMMUNISATIONS/VACCINS POUR LES ENFANTS

Les vaccins recommandés de la naissance à l'âge de 18 ans.

Les vaccinations se font sur rendez-vous seulement. Téléphonnez au 217-531-4317 dans la municipalité de Champaign pour prendre rendez-vous. La personne qui est responsable de l'enfant doit apporter des dossiers à jour. Chaque vaccin a un coût différent.

- DTAP : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 15-18 mois et 4-6 ans.
- VPI : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 4-6 ans.
- HIB : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. Une autre dose à 12-15 mois.
- Rotavirus : Administrer à 2 mois, 4 mois et 6 mois. La dose ne peut pas commencer après l'âge de 15 semaines.
- Hépatite A : Dose #1 à 12 mois. Dose #2, administrée 6 mois après la dose #1.
- Hépatite B : Administrer à la naissance-2 mois, #2 à 4 mois et #3 à 6 mois ou plus.
- Prevnar : Administrer à 2 mois, 4 mois, 6 mois et 12-15 mois.
- ROR/MMRV : Dose #1 après 12 à 15 mois et une autre dose après 4 à 6 ans.
- VPH : Administré aux garçons et aux filles de 11 à 14 ans avec la dose #1 avant l'âge de 15 ans (seulement deux doses à 6 mois d'intervalle sont nécessaires). Si un enfant reçoit la première dose après l'âge de 15 ans, un programme de trois doses est requis (première dose, deux mois plus tard - deuxième dose, et quatre mois après la deuxième dose-troisième dose).
- Td/Tdap : Une dose tous les 10 ans. Obligatoire pour les élèves de 6e et de 9e année.
- Méningite: 1ère dose âgée de 11 à 12 ans requise pour l'entrée en 6e année, 2e dose de 16 à 18 ans requise pour l'entrée en 12e année.
- Pediarix (Dtap, VPI et hépatite B) et Comvax (HIB/HepB) peuvent être utilisés pour réduire le nombre de vaccins administrés aux nourrissons.

Le district de santé publique de Champaign-Urbana est guidé par les règles du Comité consultatif sur les pratiques d'immunisation, de l'American Academy of Pediatrics et de l'American Academy of Family Physicians

Écoles de la Comté de Champaign

CHAMPAIGN SCHOOL DISTRICT #4

Champaign Administration

Administrative Center
502 Windsor Rd
Champaign, IL 61820 · 351-3800

Barkstall Elementary School

2201 Hallbeck Drive
Champaign, IL 61822 · 373-5580

Booker T. Washington Elementary School

606 East Grove Street
Champaign, IL 61820 · 351-3901

Bottenfield Elementary School

1801 South Prospect Ave.
Champaign, IL 61820 · 351-3807

Carrie Busey Elementary School

304 Prairie Rose Ln
Savoy, IL 61874 · 351-3811

Dr. Howard Elementary School

1117 West Park Avenue
Champaign, IL 61821 · 351-3866

Garden Hills Elementary School

2001 Garden Hills Drive
Champaign, IL 61821 · 351-3872

International Prep Academy

1605 West Kirby Ave
Champaign, IL 61821 · 351-3995

Kenwood Elementary

1001 Stratford Dr
Champaign, IL 61821 · 351-3815

Robeson Elementary School

2501 Southmoor Drive
Champaign, IL 61821 · 351-3884

South Side Elementary School

712 South Pine Street
Champaign, IL 61820 · 351-3890

Stratton Academy of the Arts

902 North Randolph Street
Champaign, IL 61820 · 373-7330

Westview Elementary School

703 South Russell
Champaign, IL 61821 · 351-3905

FISHER SCHOOL DISTRICT #1

Fisher Elementary School

801 S 5th St
Fisher, IL 61843 · 897-1133

GIFFORD SCHOOL DISTRICT #188

Gifford Grade School

406 South Main, Box 70
Gifford, IL 61847 · 568-7733

HERITAGE SCHOOL DISTRICT #8

Heritage Junior High and Elementary School

512 West First
Homer, IL 61849 · 896-2421

LUDLOW SCHOOL DISTRICT #142

Ludlow School

245 South Orange, Box 130
Ludlow, IL 60949 · 396-5261

MAHOMET-SEYMOUR SCHOOL DISTRICT #3

Lincoln Trail Elementary School

102 East State, Box 200
Mahomet, IL 61853 · 586-2811

Middletown Prairie Elementary School

1301 South Bulldog Drive
Mahomet, IL 61853 · 586-5833

OGDEN COMMUNITY SCHOOL DISTRICT #212

Prairieview-Ogden South Elementary School

106 N Vine Street
Royal, IL 61871

PRAIRIE VIEW OGDEN SCHOOL DISTRICT #197

Prairie View Ogden North

PO Box 27
Royal, IL 61871 · 538-3300

Prairie View Ogden South

304 N Market
Ogden, IL 61859 · 582-2725

RANTOUL CITY SCHOOLS #137

Broadmeadow School

500 Sunview
Rantoul, IL 61866 · 893-5405

Eastlawn School

650 North Maplewood Drive
Rantoul, IL 61866 · 893-5404

Northview School

400 North Sheldon
Rantoul, IL 61866 · 893-5403

Pleasant Acres School

1625 Short Street
Rantoul, IL 61866 · 893-5402

ST. JOSEPH SCHOOL DISTRICT #169

St. Joseph Grade School

404 South Fifth Street, Box 409
St. Joseph, IL 61873 · 469-2291

THOMASBORO CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #130

Thomasboro Grade School

201 North Phillips, Box 99
Thomasboro, IL 61878 · 643-3275

TOLONO SCHOOL DISTRICT #7

Unity East Elementary School

1638 County Road 1000 N
Philo, IL 61864 · 684-5218

Unity West Elementary School

1035 County Road 600 N
Tolono, IL 61880 · 485-3918

URBANA SCHOOL DISTRICT #116

Urbana Administration

Jean F. Burkholder Administrative
Service Center
205 N. Race Street
Urbana, IL 61801 · 384-3600

Wiley Elementary School

1602 South Anderson Street
Urbana, IL 61801 · 384-3670

Leal Elementary School

312 West Oregon Street
Urbana, IL 61801 · 384-3618

Martin Luther King Jr.

Elementary School
1108 West Fairview Avenue
Urbana, IL 61801 · 384-3675

Dr. Preston L. Williams Jr. Elementary

2102 East Washington Street
Urbana, IL 61802 · 384-3628

Thomas Paine Elementary School

1801 James Cherry Drive
Urbana, IL 61802 · 384-3602

Yankee Ridge Elementary School

2102 South Anderson Street
Urbana, IL 61801 · 384-3607

NON-PUBLIC SCHOOLS

Calvary Baptist Christian Academy

2106 E. Windsor Road
Urbana, IL 61802 · 367-2262

Canaan Academy

207 North Central Avenue
Urbana, IL 61801 · 367-6590

Countryside School

4301 West Kirby
Champaign, IL 61822 · 355-1253

Holy Cross Elementary School

410 West White Street
Champaign, IL 61820 · 356-9521

Judah Christian School

908 North Prospect Avenue
Champaign, IL 61820 · 359-1701

Devonshire KinderCare

410 Devonshire Drive
Champaign, IL 61820 · 356-9000

The Montessori School of Champaign Urbana

1403 Regency Drive East
Savoy, IL 61874 · 356-1818

Next Generation School

2521 Galen Drive
Champaign, IL 61821 · 356-6995

St. John Lutheran School

509 South Mattis Avenue
Champaign, IL 61821 · 359-1714

St. Malachy School

340 East Belle Avenue
Rantoul, IL 61866-1804 · 892-2011

St. Matthew School

1307 Lincolnshire Drive
Champaign, IL 61821 · 359-4114

University Primary School

51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820 · 333-3996

Ressources Parentales

DÉPISTAGE DU DÉVELOPPEMENT

Tous les enfants se développent de façon unique et à un rythme différent. Le dépistage est une façon amusante et confortable d'apprendre comment un enfant se développe et de répondre aux questions sur le développement que les parents et ceux qui s'en occupent pourraient avoir.

Les habitants du comté de Champaign peuvent avoir leurs enfants présélectionnés en téléphonant à leur district scolaire :

- Champaign: (217) 351-3881
- *Urbana: (217) 384-3616
- Mahomet-Seymour: (217) 586-5833
- Rural Champaign County: (217) 892-8877
- *Developmental Services Center: (217) 356-9176

*Peut faire des dépistages pour les enfants de la naissance à 3 ans.

AUTRES RESSOURCES

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

www.aap.org

Informations sur la santé et le mieux-être pour les familles comprenant l'information sur les stades de développement, les vaccins et l'éducation.

2-1-1 or www.211.org

Une hotline téléphonique confidentielle gratuite 24/7/365 pour répondre aux questions et donner des orientations. Appelez quand vous avez besoin d'aide pour trouver un abri d'urgence, de la nourriture, une garderie, payer votre loyer ou vos factures d'électricité, des soins aux personnes âgées, service de santé mentale, du travail, ressources de santé, violence



conjugale, éducation, formation professionnelle, ressources pour handicapés, récupération après sinistre ou la réhabilitation des drogues et l'alcool.

CONSORTIUM DE VISITE À DOMICILE DU COMTÉ DE CHAMPAIGN

Êtes-vous parent d'un enfant de moins de cinq ans et aimeriez bénéficier d'un soutien en matière de parentalité et de ressources pour vous ou vous et votre enfant? Il existe un groupe de programmes de visites à domicile dans le comté de Champaign qui aimeraient vous contacter. Le consortium de visites à domicile du comté de Champaign s'assure que chaque enfant a ce dont il a besoin pour réussir et que chaque parent a le soutien dont il a besoin. Veuillez appeler le 217-384-3616 pour obtenir des informations supplémentaires afin de vous connecter avec un programme de visites à domicile qui répond le mieux aux besoins de votre famille.

PARENTING 24/7

parenting247.org

Nouvelles, information et conseil sur le rôle parental et la vie familiale formatés pour les parents et grands-parents des enfants de la naissance à l'adolescence. Les éléments comportent des articles basés sur les recherches d'information, des segments-vidéo de parents et d'experts discutant des sujets basés sur l'âge en temps opportun sur les dernières nouvelles et commentaires, bulletins, et recommandations pour les meilleures ressources parentales sur le web.

SCHOLASTIC

www.scholastic.com/parents/

Procure des informations, des activités et conseils aux parents avec comme but l'alphabétisation et l'apprentissage.

PBS PARENTS

www.pbs.org/parents

Information concernant le développement de l'enfant et activités éducatives amusantes pour aider les enfants à se préparer à l'école.

READING ROCKETS

www.readingrockets.org

Les rockets de lecture offrent une richesse de stratégies, de leçons et d'activités désignées à aider l'enfant à apprendre à lire.

THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

illinoisearlylearning.org/resources/relists/

Fournit de données fiables fondées sur des données probantes sur les soins précoces et l'éducation pour les parents, les gardiens et les enseignants des jeunes enfants dans l'Illinois. Le site offre des feuilles imprimables de conseils pour les gardiens et parents, des questions fréquemment posées, un service personnalisé de réponses aux questions, un calendrier des événements d'un bout à l'autre de l'Etat pour parents et gardiens, et de liens sur de sujets relatant aux soins du jeune âge et à l'éducation.

BORN LEARNING

www.bornlearning.org

Le site procure des ressources pour aider les parents, les gardiens et les communautés à soutenir l'éducation en bas âge.

ZERO TO THREE

www.zerotothree.org

Procure de l'information sur le développement de l'enfant et le soin dans les domaines tels que le développement du cerveau en bas âge, du langage, et l'alphabétisation précoces et le jeu.

40 Atouts de Développement pour L'enfance

L'institut de recherche a identifié quarante éléments constitutifs essentiels pour aider les enfants à devenir des personnes saines et responsables. Ces éléments constitutifs qu'on appelle atouts de développement sont des compétences actives que les enfants développent au travers de leurs expériences avec les personnes qui les entourent (Parents, enseignants, gardiens, bibliothécaires, chauffeurs d'autobus et autres).

ATOUS EXTERNES

SOUTIEN

- 1. Soutien familial**—Les parents et les gardiens procurent à l'enfant beaucoup d'amour, des soins physiques et une attention positive d'une manière qui répond à l'individualité de l'enfant.
- 2. Communication familiale positive**—Les parents et/ou les gardiens s'expriment positivement et avec respect et invitent les enfants à participer dans les conversations.
- 3. Autres relations avec les adultes**—Avec le soutien familial, l'enfant reçoit l'expérience des relations consistantes et saines avec les adultes en dehors de la famille.
- 4. Voisins sympathiques**—Le réseau de relations inclut les voisins qui procurent un soutien émotionnel et un sentiment d'appartenance.
- 5. Un climat de soutien dans le milieu affectif et éducatif**—Les gardiens et enseignants créent un environnement qui est éducatif, qui accepte, encourage et sécurise.
- 6. Participation des parents dans la garde et l'éducation**—Les parents, les gardiens et enseignants ensemble créent une approche cohérente et favorable à la promotion de la croissance de l'enfant.

- Plus les enfants possèdent d'atouts, mieux c'est. Les recherches montrent que les adolescents qui possèdent davantage d'atouts seront susceptibles de réussir à l'école et dans leur vie privée. L'institut de recherche a trouvé que la plupart des adolescents ne possèdent que 18 à 20 des 40 atouts de développement.
- Il est essentiel de commencer tôt pour aider les enfants à développer leurs atouts. L'usage de ce calendrier de préparation à la maternelle est un bon début.
- Révisez la liste des atouts de développement™ que vous trouverez ci-dessous et voyez comment vous pouvez aider les enfants qui commencent la maternelle à acquérir leurs atouts.

15. Relations positive entre camarades—Les parents et gardiens cherchent à procurer des occasions pour que l'enfant ait des interactions positives avec d'autres enfants.

UTILISER LE TEMPS DE FAÇON CONSTRUCTIVE

- 16. Bonnes perspectives**—Les parents, les gardiens encouragent et soutiennent l'enfant à bien se comporter, à entreprendre des tâches difficiles et à accomplir les activités de son mieux.
- 17. Jeu et activités créatives**—Chaque jour l'enfant a l'occasion de jouer de telle sorte qu'il s'exprime, a des activités physiques et l'interaction avec d'autres.
- 18. Programmes en dehors de la maison et dans la communauté**—L'enfant expérimente des programmes bien organisés, menés par des adultes compétents, attentionnés, dans des paramètres bien entretenus.
- 19. Communauté religieuse**—L'enfant participe à des activités religieuses appropriées à son âge et nourrit des relations qui aident à son développement spirituel.

27. Égalité et justice sociale—L'enfant commence à se préoccuper des gens qu'on exclue des jeux et d'autres activités ou qu'on ne traite pas justement parce qu'ils sont différents.

28. Intégrité—L'enfant commence à donner son avis de façon appropriée et de défendre ce qui lui semble juste.

29. Honnêteté—L'enfant commence à comprendre la différence entre la vérité et les mensonges et fait preuve d'honnêteté au tant qu'il le peut.

30. Responsabilité—L'enfant commence à prendre soin de lui-même et à aider les autres en suivant des tâches simples.

31. Autorégulation—De plus en plus l'enfant peut identifier, ajuster, contrôler son comportement de façon saine grâce au soutien des adultes en particuliers dans des situations stressantes.

COMPÉTENCES SOCIALES

32. Planifier et prendre une décision—L'enfant commence à planifier pour son future proche, choisissant différentes options et essayant de résoudre les problèmes.

RESPONSABILISATION

7. La communauté chérit et valorise les jeunes enfants—Les enfants sont bienvenus et inclus dans toute la communauté.

8. Les enfants considérés comme des ressources—La communauté démontre que les enfants sont de ressources précieuses en investissant dans un système d'éducation du soutien familial, dans des activités de haute qualité et ressources pour répondre aux besoins physiques, sociaux et affectifs de l'enfant.

9. Rendre service à autrui—L'enfant a l'occasion d'exécuter des actions simples, mais pleines de bienveillances pour les autres.

10. Sécurité—Les parents, les gardiens, les enseignants prennent des mesures pour assurer la santé et la sécurité des enfants.

LIMITES ET PERSPECTIVES

11. Limites familiales—La famille procure une supervision constante à l'enfant et maintien des conseils raisonnables pour le comportement que l'enfant peut comprendre et atteindre.

12. Les limites dans les milieux de garde d'enfant et éducatifs—Les gardiens et éducateurs utilisent des approches positives pour encourager les autorégulations et les attitudes acceptables.

13. Les limites du voisinage—Les voisins encouragent l'enfant à avoir des comportements positifs, acceptables et interviennent dans les comportements négatifs d'une façon peu menaçante.

14. Les adultes en tant qu'exemple—Les parents, les gardiens et autres adultes montrent comment se maîtriser, les compétences sociales, l'engagement dans l'éducation et un mode de vie sain.

20. A la maison—L'enfant passe la plupart de son temps à la maison, participant aux activités familiales et jouant d'une manière constructive avec des parents qui supervisent la télé et l'usage des jeux électroniques.

ATOUTS INTERNES

ENGAGEMENT À L'APPRENTISSAGE

21. Motivation à la maîtrise—L'enfant réagit aux nouvelles expériences avec curiosité et énergie résultant dans le plaisir de maîtriser un nouvel apprentissage et de nouvelles techniques.

22. S'engager dans l'acquisition de nouvelles expériences—L'enfant participe pleinement à une variété d'activités qui offrent la possibilité d'apprendre.

23. Relation domicile/programme—L'enfant fait l'expérience de la sécurité, de la consistance et des relations entre le domicile et les programmes en dehors du foyer qui offrent l'occasion d'apprendre.

24. Se lier aux programmes—L'enfant crée de liens importants avec les programmes hors de leur domicile et les activités éducatives.

25. L'alphabétisation pendant le jeune âge—Les enfants jouissent d'une variété d'activités pré-littéraires, comportant les adultes qui leur lisent chaque jour à haute voix, qui regardent et manipulent des livres, qui jouent avec une variété de médias et qui s'intéressent aux images, aux lettres et aux chiffres.

VALEURS POSITIVES

26. Se soucier des autres—L'enfant commence à montrer de la compassion, de la compréhension et de se rendre compte des sentiments d'autrui.

33. Relations interpersonnelles—L'enfant coopère, partage et joue en harmonie et réconforte ceux qui sont en détresse.

34. Sensibilisation culturelle et sensibilité—L'enfant commence à connaître sa propre culture et accepte les gens qui sont différents de lui du point de vue race, physique, culture ou ethnicité.

35. Capacité de résistance—L'enfant commence à sentir le danger avec exactitude, à demander de l'aide aux adultes à qui il fait confiance et de résister à la pression des camarades qui l'incitent à avoir des comportements inacceptables ou dangereux.

36. Résolution de conflits à l'amiable—L'enfant commence à faire des compromis et résoudre des conflits sans utiliser des gestes ou des mots blessants.

IDENTITÉ POSITIVE

37. Renforcement personnel—L'enfant peut choisir ce qui donne du sens à sa vie et avoir de l'influence sur ce qui se passe dans sa vie.

38. Avoir l'estime de soi—L'enfant s'estime et possède le sens d'être apprécié par d'autres.

39. Sens du but—En grandissant, l'enfant s'attend à de nouvelles opportunités, expériences déterminantes.

40. Vue positive sur un avenir personnel—L'enfant trouve le monde intéressant et agréable et sent qu'il ou qu'elle y a sa place.

Cette information peut seulement être reproduit pour l'utilisation éducationnelle, et non-commercial. Copyright © par Search Institute, 615 First Avenue N.E., Suite 125, Minneapolis, MN 55413; 800-888-7828; www.search-institute.org. Tous les Droits sont Reservé. Les suivants sont des Marques Déposés de la Search Institute: Search Institute®, Developmental Assets®, et Healthy Communities Healthy Youth.®

LIEUX À FREQUENTER DANS CHAMPAIGN

Les jeunes enfants sont curieux, et ils veulent découvrir le monde qui les entoure. Introduisez votre enfant à de nouvelles choses : parcs, zoos, musées, événements sportifs, randonnées, restaurants. Invitez un ami ! Voici quelques endroits amusants pour emmener votre enfant. Visitez www.chambanamoms.com pour connaître les activités actuelles pour les enfants dans la région.

LES MARCHÉS DE FERMIERES

Champaign Farmers Market

Parking Lot M off Neil St between Washington and Main

Produits frais, nourriture artisanale et objets artisanaux.

www.thelandconnection.org/market

Champaign Country Fair Farmers' Market

229 S Mattis Avenue

www.farmersmarketonline.com/fm/ChampaignCountryFairFarmersMarket.html

Champaign Historic North First Street Market

Démonstrations culinaires, jardin d'enfants, événements familiaux. www.localharvest.org/farmers-market-on-historic-north-first-street-M27502

Urbana's Market at the Square

Corner of Illinois and Vine St, Urbana • 384-2319

Objets artisanaux faits maison, produits frais, musique et plus encore. 3e samedi du mois pour les enfants de 3 à 8 ans.

Prairie Fruits Farm and Creamery

4410 N Lincoln Ave, Champaign

Vente de glace et de fromage. Visitez aussi les chèvres. www.prairiefruits.com

PARCS ET AIRES DE JEUX

Ambucs Park

1140 E University Ave, Urbana

Aire de jeux accessible, tables de pique-nique.

www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park

Blair Park

1402 S Vine St, Urbana

Les terrains de baseball, aire de jeux et, les jeux de palets.

www.urbanaparks.org/parks/blair-park

Busey Woods/Anita Purves Nature Center

1505 N Broadway Ave, Urbana • 384-4062

Fermé le dimanche. Itinéraires de trekking, vu des animaux dans la nature et des programmes sur la nature. Une exposition intérieure sur la nature.

www.urbanaparks.org/parks/natural-areas

Crystal Lake Park

206 W Park St, Urbana • 328-1069

Glissades d'eau, mur d'ascension, bac à sable, piscine d'activités, vortex, des classes gym dans l'eau, classes de natation.

www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park

First Christian Church Indoor Playground & Track

3601 S Staley Rd, Champaign • 356-1649

Le terrain de jeu intérieur

www.fcc-online.org/kidsstudents/indoor-playground

Heritage Lake Park

910 Titan St Rantoul, IL 61866

Le terrain de jeux, la pêche, les tables de pique-nique, et plus encore.

www.village.rantoul.il.us/facilities/facility/details/heritage-lake-9

LES PISCINES ET JEUX D'EAU

Crystal Lake Park Family Aquatic Center

1401 N Broadway, Urbana • 239-7946

Visitez le site internet ou appelez pour les horaires et prix. Memorial Day–Labor Day.

Glisser de l'eau et d'autres activités du parc aquatique. www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/

Hessel Park Water Play

1401 Grandview Dr, Champaign • 398-2550

11am–3pm & 5pm–7pm, Memorial Day–Labor Day Gratuit - Aire de jeu d'eau avec les arrosoirs dans le sol.

www.champaignparks.com/hessel-waterplay

Hap Parker Family Aquatic Center

320 W Flessner, Rantoul • 893-5700

Parc aquatique avec deux glissades à eau, jeux d'eau pour les enfants, stand de concession, tables de pique-nique et plus.

Sholem Aquatic Center

2205 W Sangamon Dr, Champaign • 398-2581

Passes-saisonales disponibles. Open May 24–Sept 1.

Glissades d'eau, piscine d'activité, piscine pour la nage en longueur, pataugeoire, les douches et stand de concession.

champaignparks.com/facility/sholem-aquatic-center/

Urbana Indoor Aquatic Center

102 E Michigan Ave, Urbana • 384-7665

Parc aquatique avec piscines intérieures.

www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatics-center

MUSÉES

Champaign County History Museum

102 E University Ave, Champaign • 356-1010

Ce musée contient des informations historiques sur le comté de Champaign.

www.champaignmuseum.org

Krannert Art Museum & Kinkead Pavilion (U of I)

500 E Peabody Dr, Champaign • 333-1861

Info: 333-1860

Le deuxième plus grand musée public de l'Illinois.

www.Kam.illinois.edu

Museum of the Grand Prairie

950 N Lombard St, Illinois Route 47 N,
Mahomet • Entrée libre

Activités pour enfants et plus encore.www.museumofthegrandprairie.org

Monticello Railway Museum

PO Box 401 992 Iron Horse Place,
Monticello • 762-9011

(Prenez la sortie Market St., tournez au Feu sur Iron Horse Place au Best Western, suivez la route jusqu'au bout.)

Le musée a des informations sur les chemins de fer.

Les week-ends, il y a le voyage en train de 7 miles.

www.mrym.org

Museum of Natural History (U of I)

1301 W Green St, Urbana • 333-2517

Expositions sur la biologie et la géologie ouvert aux visiteurs lorsque l'Université est en session.

The Spurlock Museum (U of I)

Fermé les Lundis

600 S Gregory St, Urbana • 333-2360

Un centre de ressources pédagogiques présente des galeries culturelles permanentes célébrant l'Afrique, l'Égypte, l'Europe, l'Asie, Océanie, les Amériques et la méditerranée Ancienne.

www.spurlock.illinois.edu

Hessel Park

1400 Grandview Dr, Champaign • 398-2591

La cour de récréation et les jeux d'eau en été.

Kaufman Lake (Champaign Park District)

2702 W Springfield Ave, near Duncan Rd • 398-2570

Les sentiers et la pêche.

Lake of the Woods Forest Preserve

109 S Lake of the Woods Rd, Mahomet • 586-3360

10 miles à l'ouest de Champaign/Urbana par I-74
près de Mahomet, Sortie 172 or 174

Le terrain de jeux, les pédalos, le quai de pêche, la colline du train.

Meadowbrook Park

101 W Windsor Rd Urbana • 344-2144

Pistes cyclables, terrain de jeux et plus encore.

Prairie Park

E Washington St, Urbana • 367-1544

Le terrain de jeu.

West Side Park

400 E University Ave, Champaign

La cour de récréation et les sentiers pédestres.

Windsor Road Christian Church Indoor Playground

2501 Windsor Rd Champaign • 359-2122

La cour de récréation intérieure.

AUTRES POINTS D'INTERET

Anita Purves Nature Center and Busey Woods

1505 N Broadway, Urbana • 384-4062

Fermé les Dimanches

Parc, sentiers pédestres et plus encore.

www.urbanaparks.org/parks/natural-areas

Curtis Orchard and Pumpkin Patch

3902 S Duncan Rd, Champaign • 359-5565

20 Juillet - 20 Décembre, les heures sont différentes selon la saison. Récolte les pommes et les citrouilles en saison, le terrain de jeux, et plus encore.

www.curtisorchard.com

Hardy's Reindeer Ranch

1356 CR 2900 N, Rantoul • 893-3407

Automne-Noël. Activités de Noël et plus encore.

www.reindeerranch.com

Prairie Farm Petting Zoo

Centennial Park

2202 Kirby Ave, Champaign • 398-2583

Lundi-Dimanche 1-7pm, Memorial Day-mi-août
Animaux de ferme.

Sailfin Pet Shop

720 S Neil St, Champaign • 352-1121

Visitez des poissons, des serpents, des tortues et plus encore.

www.sailfin.com

William M. Staerkel Planetarium

Parkland College

2400 W Bradley Ave, Champaign • 351-2446

Programmes des étoiles, de lumières, et éducatives scientifiques.

spatiaux.www.parkland.edu/planetarium



Préparez-vous pour la MATERNELLE

United Way of Champaign County se consacre à rassembler les gens et les ressources pour créer des changements positifs et durables dans notre communauté. Une partie des fonds amassés localement est consacrée à des stratégies qui fournissent une base solide à nos enfants, pour qu'ils puissent grandir, se développer et devenir en lycéens qui réussissent. Enfin, l'obtention d'un diplôme avec un plan et les compétences nécessaires pour mettre en œuvre ce plan, de sorte qu'ils puissent être des membres productifs qui contribuent à leur communauté.

Nous le faisons en collaboration avec Birth to Six Council et Champaign Urbana Cradle to Career Initiative (CUC2C). L'institution CUC2C soutient la préparation à la maternelle, nous travaillons à coordonner et à rassembler les ressources communautaires, afin que tous les enfants entrent à l'école dans le but de réussir dans leurs études.

Grâce à la générosité et au soutien de notre communauté et de nos commanditaires, ce calendrier est offert gratuitement à tous les parents, les grands-parents et les personnes qui s'occupent d'enfants de 3, 4 et 5 ans.



C'est facile de commencer avec Bright Start. Ouvrez un compte avec \$25 ou plus. Les enfants avec un compte d'épargne pour le collège sont sept fois plus susceptibles d'aller à l'université que ceux qui n'ont pas un plan: www.brightstartsavings.com

Pour plus d'informations sur United Way du Comté de Champaign allez au: www.UnitedWayChampaign.org et www.bornlearning.org



United Way
of Champaign County

www.UnitedWayChampaign.org



Follow us on
facebook.com/UWChampaignCounty

