

EN  
ESPAÑOL

READ. TALK. PLAY.

Every Day!

[www.readtalkplay.org](http://www.readtalkplay.org)



United Way  
of Champaign County

[www.UnitedWayChampaign.org](http://www.UnitedWayChampaign.org)

Follow us on  
[facebook.com/UWChampaignCounty](https://facebook.com/UWChampaignCounty)

Un calendario para ayudar a tu hijo a estar listo para el Kindergarten 2024–2025

United Way of Champaign County — Ayudando a todos los niños a tener éxito en la escuela y en la vida

# ¡NUNCA ES TARDE PARA ESTAR LISTO PARA EL KINDERGARTEN!

**U**no de los días más emocionantes para usted y su hijo/a es el primer día de Kindergarten. Este calendario está designado para ayudarle a usted y su hijo/a prepararse para ese día especial.

¡Vamos a comenzar!

Este calendario es para las edades de 3, 4, y 5 que están preparándose para el Kindergarten. El calendario corre entre los meses de Septiembre a Agosto;

similar al año escolar. Cada mes se enfoca en temas diferentes lo cual sugiere actividades diarias basadas en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Illinois y estrategias desarrolladas por expertos en aprendizaje temprano.

Use este calendario como una guía para ideas divertidas.

Incluya miembros de la familia y amistades en las actividades. ¡Tengan

juntos un año maravilloso mientras se preparan para el gran día!

Recuerden que el juego es una parte importante del aprendizaje. Su hijo/a aprende mejor si él o ella pasa tiempo con usted, haciendo actividades que son divertidas e interesantes.

Niños/as se desarrollan a su propio paso y el desarrollo “típico” puede variar grandemente de niño a niño.



# LISTA PARA LA PREPARACIÓN AL KINDERGARTEN

*Esta lista puede ayudar a guiarle mientras se prepara usted y su hijo/a para la escuela. Observe los artículos en la lista como metas hacia el cual pueda aspirar. Deben de llevarse a cabo a través de las rutinas diarias o actividades agradables que ha planificado con su hijo/a. Si su hijo/a se retrasa en algunas áreas, no se preocupe. Recuerde que los niños crecen y se desarrollan a diferente ritmo.*



## **Buena salud y Bienestar físico**

Mi niño/a:

- Come una dieta balanceada
- Toma un reposo
- Recibe un buen cuidado médico y dental
- Ha tenido todas las vacunas necesarias
- Corre, salta, juega afuera y hace otras actividades que provean ejercicios que ayuden a desarrollar los músculos
- Hace rompecabezas, garabatos, colorea, pinta y otras actividades que ayuden a desarrollar su razonamiento

## **Preparación Social y Emocional**

Mi niño/a:

- Está aprendiendo a explorar y tratar cosas nuevas
- Está aprendiendo a trabajar bien solo/a y hacer muchas tareas independiente
- Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y estar aprendiendo a cooperar con ellos
- Es curioso/a y motivado/a a aprender
- Está aprendiendo a terminar tareas
- Está aprendiendo a usar autocontrol
- Puede seguir simples instrucciones
- Ayuda con las labores del hogar
- Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar emociones

## **Lenguaje y Conocimiento General**

Mi niño/a:

- Tiene oportunidades de hablar y escuchar
- Se le ayuda a leer todos los días
- Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura
- Está aprendiendo sobre dibujos y libros
- Ve televisión supervisado por un adulto
- Se le estimula a hacer preguntas
- Se le estimula a resolver problemas
- Tiene oportunidades para diferenciar similitudes y diferencias
- Se le anima a que ordene y clasifique cosas
- Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección
- Está aprendiendo a contar y jugar juegos de contar
- Está aprendiendo a identificar y nombrar figuras y colores
- Tiene oportunidades de dibujar y de ser creativo/a
- Tiene oportunidades de escuchar, hacer música y de bailar

# LEER JUNTOS TODOS LOS DÍAS

- Guarde los libros de sus niños/as en un lugar especial que sea fácil de alcanzar así como: una canasta, gaveta o estantería baja.
  - Colocar una pequeña alfombra o almohada cerca para crear un espacio cómodo para leer.
  - Obtener una tarjeta para la biblioteca para su hijo/a (y para usted si no tiene una).
  - Busque un lugar donde leer juntos, lejos de distracciones.
  - Acompañe a su hijo/a mientras lee para ayudarle a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.
- Los niños disfrutan y aprenden con repetición, así que está bien si ellos quieren que le lean el mismo libro una y otra vez.
  - Hable sobre el cuento mientras lee. Haga preguntas, señale detalles en las imágenes.
  - Pídale a su hijo/a que vuelva a contar el cuento en sus propias palabras.
  - Hable de los personajes mientras leen juntos.
  - Cuente en voz alta con su niño/a todos los días mientras lee, cocina y hace compras, etc.

# SEPTIEMBRE 2024



## DOMINGO

Practique escribiendo el nombre de su hijo/a juntos.

1

## LUNES

**Día Laboral**

2

## MARTES

Jueguen a la rayuela juntos.

3

## MIÉRCOLES

Usando un artículo de periódico, haz círculos en las palabras que empiezan con la primera letra del primer nombre de tu hijo.

4

## JUEVES

Habla acerca de los personajes mientras que leen juntos.

5

## VIERNES

Juega un juego de memoria encontrando cosas iguales en la casa.

6

## SÁBADO

Juega un juego de mesa o de cartas con su hijo/a.

7

**Día de los Abuelos**

8

Salga a caminar con su hijo/a. Hable de lo que ve.

9

Practique seguridad contra incendios: detente, cae y rueda.

10

Tenga una fiesta de baile.

11

**Día de Biblioteca!** Haga que su hijo/a invite a un amigo/a a la biblioteca.

12

Ayude a su hijo/a escribir su nombre.

13

Visita [www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents) y haz click en parte que dice "Fun and Games."

14

**READ. TALK. PLAY.**  
Every Day!

Cuenta en voz alta con su hijo todos los días mientras lee, cocina, y hace compras. **15**

Practique escribiendo el nombre de tu hijo juntos. **16**

Practique contar del 1 al 10. **17**

**18**

Busca palabras que comiencen con la misma primera letra usando libros, revistas y periódicos. **19**

Practique como rebotar una pelota y cuenta el número de los rebotes. **20**

Elija un nuevo libro y alienta a tu hijo a que adivine de que es la historia solo viendo la portada del libro. **21**

**Comienza el otoño** **22**

Semana Amarilla: Busque cosas que son amarillas esta semana.

Mira revistas y libros y encuentra cosas que son amarillas. **23**

Lean un poema juntos. **24**

**25**

**Día de Biblioteca!** Haga que su hijo invite a un amigo a la librería. **26**

Encuentre artículos de comida que comiencen con el mismo sonido Nombre la letra. **27**

Juegue un juego que combine con los artículos encontrados en el hogar. **28**

**29**

**30**



**¡Nos encantan los comentarios! Por favor, toma esta corta encuesta.**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Help Wanted, Must Love Books* by Janet Sumner Johnson, Illustrations by Courtney Dawson
- *The Book Hog* by Greg Pizzoli
- *One Day in the Eucalyptus, Eucalyptus Tree* by Daniel Bernstrom, Illustrations by Brendan Wenzel
- *Stacey's Remarkable Books* by Stacey Abrams, Illustrations by Kitt Thomas
- *No Buddy Like a Book* by Allan Wolf, Illustrations by Brianne Farley
- *This Book Will Get You to Sleep!* by Jory John, Illustrations by Olivier Tallec
- *This is a Story* by John Schu, Illustrations by Lauren Castillo
- *The Summer Nick Taught His Cats to Read* by Curtis Manley, Illustrations by Kate Berube
- *Te haré tu propio librero* by Jean Ciborowski Fahey, Illustrations by Simone Shin, Translation by Yanitzia Canetti



## HERRAMIENTAS ESCOLARES

- Elija reglas simples para el uso de materiales para dibujar y escribir, “Marcadores pueden ser usados en la mesa o afuera.” O “Tijeras para cortar papel.”
- Dibuje imágenes juntos sobre eventos familiares, experiencias diarias, etc.
- Elogie los esfuerzos de su hijo/a. Perfección no es una meta. Exhiba algunos de sus trabajos y cambielos de vez en cuando.
- Planifiquen comidas saludables juntos.
- Hagan una lista de compras juntos.
- Clasifique pertenencias con el nombre de su hijo/a.
- Anime a su hijo/a que use los materiales para escribir letras si su hijo/a esta interesado/a en escribir.
- Practique como agarrar las tijeras, como abrir y cerrarlas, y como sostener el papel.
- Trate de cortar papel primero o incluso plastilina o pajilla/popote.

# OCTUBRE 2024



### DOMINGO

■ **Gracias por las memorias.** Es probable que sus propios recuerdos giren en torno a cosas que hizo con sus seres queridos. Realmente disfrutar de su hijo/a tomarse el tiempo para divertirse juntos todos los días. Cantar canciones mientras prepara la cena o conduce el carro. Salga a caminar y buscar patos o palos interesantes. Jugar a la pelota, jugar a las casitas, jugar a las cartas, jugar a cualquier cosa — sólo haganlo juntos.

### LUNES

### MARTES

Planifique hacer una cena saludable para comer durante Halloween.

1

### MIÉRCOLES

**Rosh Hashanah comienza en el ocaso**

Mientras que esten afuera deja a tu hijo que pinte en la vereda con tiza.

2

### JUEVES

**Día de Biblioteca!**

Lea a su hijo/a su cuento favorito de niños.

3

### VIERNES

Aplauda al ritmo de una canción.

4

### SÁBADO

Lleve a su hijo/a a una caminata y colecciona diferentes tipos de hojas.

5

Lee a tu hijo su libro favorito.

6

**Día de la salud infantil**

7

Corte imágenes de expresiones faciales de revistas y haga un collage de emociones.

8

Hacer saltos juntos.

9

10



¡Nos encantan los comentarios! Por favor, toma esta corta encuesta.

**Yom Kippur comienza en el ocaso**

11

Corte figuras usando papel para hacer una imagen.

Hable sobre el otoño y haga que su hijo/a dibuje una foto de un árbol.

12

Hacer una lista de compras juntos. **13**

**Día de los Pueblos Indígenas** **14**  
**Día de la Raza (observado)**

Escriba una nota con su hijo/a a un abuelo, familiar, o amigo. **15**

Aplauda al ritmo de una canción hoy. **16**

**Día de Biblioteca!** **17**

Demuéstrele a su hijo/a como escribir su nombre usando letras mayúsculas y minúsculas. **18**

Planifique un día de juego para su hijo/a. **19**

Cuente hasta 20 o más. **20**

Hacer la cama juntos. **21**

Buscar artículos de comida o animales que comienzan con el mismo sonido que el primer nombre de su hijo/a. Nombre la letra. **22**

Practique como subir un cierre con una casaca o mochila. **23**

Clasifique o cuente cosas como calcetines, latas de sopa, botones, etc. **24**

Practique seguridad contra incendios: detente, cae y rueda. **25**

Observe las imágenes de un libro con su hijo/a antes de leer. **26**

Semana Anaranjada: busque cosas que son anaranjadas esta semana. **27**

Actua tu historia favorita. Usando titeres, muñecas y peluches. **28**

**29**  
**READ. TALK. PLAY.**  
*Every Day!*

Ayuda a tu hijo a construir su nombre con letras magneticas. **30**

**Halloween** **31**  
Anime a su hijo/a a decir "gracias" mientras esta pidiendo dulces.

## Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.

- *Mi escuela* by Ginger Foglesong Guy, Illustrations by Viví Escrivá
- *Pete the Cat: Crayons Rock!* by Kim Dean, Illustrations by James Dean
- *Beach Toys vs. School Supplies* by Mike Ciccotello
- *The Day the Crayons Quit* by Drew Daywalt, Illustrations by Oliver Jeffers
- *A Squiggly Story* by Andrew Larsen, Illustrations by Mike Lowery
- *Red: A Crayon's Story* by Michael Hall
- *Monster Trouble* by Lane Fredrickson, Illustrations by Michael Robertson
- *Linus the Little Yellow Pencil* by Scott Magoon
- *Eraser* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant



# VAMOS A MOVERNOS

- Guarde botellas de plástico con agua o refrescos para usar como boliche.
  - Tire bolsas de frijol o calcetines en una canasta.
  - Balancee libros encima de la cabeza mientras camina.
  - Visite un lugar seguro afuera donde puedan correr y jugar juntos.
  - Jugar a tirar y atrapar juntos con una pelota de goma.
  - Establecer una carrera de obstáculos (dentro o fuera del hogar) corre entre ellos o maneje un triciclo o bicicleta entre ellos.
- Enseñe a su hijo/a juegos como “Hokey Pokey, “Luz Roja-Luz verde” y “Simon dice.”
  - Sugiera a su hijo/a que se mueva como diferentes animales: salte como un conejo, se deslice como una culebra, vuele como un pájaro.

# NOVIEMBRE 2024



## DOMINGO

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

■ **Rutinas no son aburridas** — son saludables. Los niños se sienten más seguros cuando saben lo esperado. Mantén una estructura básica durante tu día. Una rutina en la tarde puede incluir poniendo la mesa, cenando, jugando, tiempo de baño, bocadillo, cepillar los dientes, tres cuentos, diez besos y luz apagada. Cuando los niños saben lo que viene después, es más fácil para ellos cooperar y se evitan muchos de los arrebatos.

### Horario de Verano Termina

3

Retroceder relojes una hora.

Ayudar a su hijo/a a comenzar aprender su dirección y número telefónico.

4

### Día de elección

5

Haga que su hijo/a le diga un cuento a un miembro de la familia.

Jueguen a la rayuela juntos.

6

Busque en libros, revistas diferentes expresiones faciales: contento, triste, emocionado, asustado, etc.

7

Canta los ABC's.

8

### Día de los Santos

1

Pon en tu horario una fecha de juego.

Tenga una fiesta de baile.

2

9

Semana Marrón: Busque cosas que son del color marrón esta semana. **10**

**Día del Veterano** **11**

Tome una caminata. Encuentre cosas que son de color marrón. **12**

Toque música y baile con su hijo/a y un amigo u otros miembros de la familia. **13**

**Día de Biblioteca!** **14**

Haga que su hijo/a le dibuje o le escriba a un familiar sobre algo de lo que esta agradecido. **15**

Salgan afuera y pateen un pelota con su hijo. **16**

Ayude a su hijo/a a dibujar un dibujo de su familia. **17**

Hacer un dibujo decoración para Acción de Gracias. **18**

Vaya al supermercado haga que su hijo/a escoja artículos para Acción de Gracias. **19**

Lea un cuento de Acción de Gracias. **20**

Practique con su hijo con una cremallera, amarrar o abotonar. **21**

**22**

Haga ejercicios con su hijo/a. Cuento el número de veces que hace círculos con los brazos o el número de saltos. **23**

**24**

**READ. TALK. PLAY.**  
Every Day!

Dile una palabra a tu hijo y dile que diga palabras que rimen. **25**

**26**

Pídale a su hijo que prediga el final de una historia antes de leerla. **27**

**Acción de Gracias** **28**

Pídele a tu hijo que te ayude a poner la mesa y contar las cosas.

**Día de la Herencia Nativa Americana** **29**

Tararear o cantar una canción mientras recogen juguetes juntos. **30**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Hip-Hop Lollipop* by Susan Montanari, Illustrations by Brian Pinkney
- *Wonder Walkers* by Micha Archer
- *Together We Ride* by Valerie Bolling
- *The Nuts: Sing and Dance in your Polka-dot Pants* by Eric Litwin, Illustrations by Scott Magoon
- *Spunky Little Monkey* by Bill Martin, Illustrations by Brian Won
- *Is Everyone Ready for Fun?* by Jan Thomas
- *It's a Tiger!* by David LaRochelle, Illustrations by Jeremy Tankard
- *From Head to Toe (De la cabeza a los pies)* by Eric Carle
- *You Are a Lion and Other Fun Yoga Poses (¡Eres un león! Posturas de yoga para niños)* Translation by Verónica Uribe



## LETRAS Y PALABRAS EN EL HOGAR Y ALREDEDOR DE LA CUIDAD

- Use letras mayúsculas seguido por letras minúsculas cuando escribe el nombre de su hijo/a. Por ejemplo: “Mateo”
- Haga una tarjeta con el nombre de cada miembro de su familia.
- Ayude a su hijo/a a colocarlas en la mesa donde todos se sientan.
- Use imanes de letras en el refrigerador o en una bandeja para deletrear su nombre y nombres familiares: Mamá, Papá.
- Coloque letras del alfabeto en un recipiente. Saquelos uno por uno y nombrelas.
- Invite a su hijo/a a “leer” letreros de negocios familiares mientras hace mandados.
- Lea libros de abecedarios y permita que el/ella nombre las letras que reconoce.
- Lea un libro juntos y luego pídale a su hijo/a que mire otra vez y busque por una cierta letra del abecedario que esta en el cuento.
- Escriba el abecedario en papel. Cante la canción del abecedario lentamente y haga que su hijo/a toque cada letra mientras canta.

# DICIEMBRE 2024



### DOMINGO

1

Nombrar frutas y vegetales que se encuentran en su refrigerador.

8

### LUNES

Leer un cuento festivo durante el tiempo de acostarse.

2

Encuentre círculos y cuadrados alrededor de su hogar.

9

### MARTES

Practica la canción del ABC.

3

Haga que su hijo/a practique en amarrarse los zapatos o los zapatos de otra persona.

10

### MIÉRCOLES

4

Haga que su hijo/a practique en decir su número telefónico.

11

### JUEVES

**Día de Biblioteca!**

5

Juegue un juego que involucre tomar turnos.

12

### VIERNES

Haga que su hijo/a escriba su nombre en una tarjeta y mostrarlo en la puerta de su dormitorio.

6

Leer un cuento favorito del invierno.

13

### SÁBADO

Ayude a su hijo/a a practicar con el cierre de su abrigo y hagan una caminata juntos.

7

Hacer galletas con su hijo/a para compartir como regalo.

14

Semana Verde: **15**  
Busque cosas que son del color verde esta semana.

Cantar una canción festiva favorita juntos. **16**

Contar hasta 50. **17**

Ayude a su hijo/a escribir las letras de su primer nombre. **18**

**Día de Biblioteca!** **19**

Nombrar cuatro cosas que rimen con "gato." **20**

**Comienzo del Invierno** **21**  
Poner música y bailar.

Contar al revés desde 10. **22**

Busque todas las cosas rojas que encuentre en su hogar. **23**

**Nochebuena** **24**  
Hacer una lista de cosas divertidas que hacer durante las festividades.

**Navidad** **25**  
**Jánuca comienza en el ocaso**

**Comienzo de Kwanzaa** **26**

**27**  
**READ. TALK. PLAY.**  
Every Day!

**Día de los Inocentes** **28**

Canten canciones hoy mientras limpian el hogar o hacen la cena juntos. **29**

Dibuja o escribe notas de agradecimiento por los regalos recibidos. **30**

**Nochevieja** **31**



■ **Los exámenes visuales regulares son necesarios:**  
La ley en Illinois requiere pruebas de una examinación visual por un optómetra o doctor, el cual provee examinaciones completas de la visión que serán sometidos a la escuela antes del 15 de Octubre del primer año en que el niño este inscrito en el plazo requerido por la escuela para otros niños. La examinación debe de ser completada dentro del año antes que el niño comience la escuela.

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Bathe the Cat* by Alice McGinty, Illustrations by David Roberts
- *Every Little Letter* by Deborah Underwood, Illustrations by Joy Hwang Ruiz
- *Did You Take the B from My \_ook?* by Beck Stanton
- *LMNO Peas* by Keith Baker
- *Look* by Fiona Woodcock
- *B is for Bananas: A Going Bananas Alphabet Book* by Carrie Tillotson, Illustrations by Estrela Lourenço
- *Mi día de la A a la Z* by F. Isabel Campoy, Illustrations by Sandra Lavandeira
- *Out the Door* by Christy Hale

# MATEMÁTICAS ESTÁ EN TODAS PARTIES

- Habla matemáticas. Usa palabras como más, menos; más largo, más corto; pesado, liviano; más, menos, etc.
- Contar en VOZ alta. Empiece con 1 y cuente mientras camina, poner platos en la mesa, añadir manzanas a su carrito de compras o mientras se lavan las manos. Pídale a su hijo/a que cuente con usted.
- Pausa y pregunta, “¿Qué número viene después?”.
- Sostenga 5 dedos frente a su hijo/a y rápidamente esconda su mano. Pregúntele cuántos dedos vieron.

- Nombra y describe figuras cuando las vea. “Eso es una servilleta cuadrada.” “La caja de cereal es un rectángulo.” “Esa rueda es un círculo.”
- Contar: “Vamos a contar bloques”.
- Comparar: ¿Cuál plato tiene más galletas?
- Explorar: “Vamos a ir a una caza de figuras- ¿puedes buscar los círculos?”
- Pregunta: “Cuántos carros podemos poner dentro de la canasta?”
- Clasificar: “Vamos a poner todas las piezas amarillas en esta pila.”

# ENERO 2025



## DOMINGO

■ **¿Te sientes como si estuvieras siendo observado?**  
¡Lo estas! La mejor manera de ayudar a los niños aprender como actuar es demostrándoles a través de sus propias palabras y acciones. Son imitadores maestros. Cuando le escuchan decir por favor y gracias, ellos aprenden a ser cortés. Cuando ven que ayudas a otros, ellos aprenden a ser serviciales. Cuando le escuchan llamar a alguien por un nombre — ellos lo harán también. Así que no solo le digan a los niños que hacer — **demuéstrales!**

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

Haga citas para exámenes de la visión, dental y físico necesarias para el Kindergarten.

5

Haga una búsqueda de figuras alrededor de su hogar.

6

Juegue Simón dice.

7

Juegue un juego de contar como ¿Cuántas cosas azules puedes ver?

8

Día de Biblioteca!

9

Practique seguridad de incendios: detente, cae y rueda.

10

Haga o dibuje un hombre de nieve con su hijo/a.

11

**Día de Año Nuevo**  
**Kwanzaa termina**

1

**Hanukkah termina**  
Practique contar hasta 10 o más.

2

Ordenen la ropa juntos. Clasifique calcetines, identifique colores y texturas.

3

Cante algunas canciones favoritas de su hijo/a.

4

Semana azul: Busque cosas que son del color azul esta semana. **12**

Haga que su hijo/a divida un bocadillo por la mitad para compartir. **13**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **14**

Trata de amarrarte tu bufanda hoy. **15**

Tiempo de rimas: Que rima con negro? **16**

Haga una carrera de obstáculos adentro. **17**

Recitar rimas infantiles con su hijo/a. **18**

Encuentre cosas alrededor de su hogar que comiencen con el mismo sonido de letra. Nombre de la letra. **19**

**Día de Martin Luther King** **20**

Miren fotos de familia juntos. **21**

Juegue "Yo espío números." **22**

**Día de Biblioteca!** **23**

Hagamos un alcancia juntos usando una lata de cafe y comencemos a ahorrar monedas. **24**

Enséñele a su hijo/a como jugar un juego de mesa con un amigo. **25**

Señale los números alrededor de la ciudad mientras hace mandados. **26**

Visite el sitio web de "Early Math Collaborative" [earlymath.erikson.edu](http://earlymath.erikson.edu) **27**

Ayude a su hijo/a a hacer su emparedado favorito. **28**

**Año Nuevo Lunar** **29**

**READ. TALK. PLAY.**  
*Every Day!*

Leer dos libros hoy. **30**

Haga una lista de compras. Pregunte si el artículo es una fruta, un vegetal o carne, etc. **31**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Too-Small Tyson (Tyson, el pequeñito)* by JaNay Brown-Wood, Illustrations by Anastasia Magloire Williams
- *Room for Everyone* by Naaz Khan, Illustrations by Mercè López
- *Crash! Boom! A Math Tale* by Robie H. Harris, Illustrations by Chris Chatterton
- *Bear & Hare, Where's Bear?* by Emily Gravett
- *City Shapes* by Diana Murray, Illustrations by Bryan Collier
- *Pitter Pattern* by Joyce Hesselberth
- *I See 1, 2, 3: Count Your Community with Sesame Street* by Jennifer Boothroyd
- *Everybunny Count!* by Ellie Sandall
- *Pete el gato and his four groovy buttons* by Eric Litwin, Illustrations by James Dean



## PENSAMIENTOS Y EMOCIONES

- Apague la música y las películas en el carro y hablen de a donde van, que van a hacer y que podría pasar cuando lleguen.
- Apague el televisor y baje el teléfono durante el tiempo de comer. Hablen de lo que hicieron o lo que van a hacer hoy.
- Mientras leen juntos pregúntele a su hijo/a que le diga que es lo que ve en las fotos.
- Pídale a su hijo/a que haga una predicción de lo que va a pasar antes de que pase la página.
- Pídale a su hijo/a que dibuje una foto y que le hable sobre ésta.
- Modele simpatía y cariño por otros, “Papá no se siente bien. Vamos a hacerle una sopa.”
- Hable de situaciones y cómo podrían hacer que la gente se sienta feliz, triste, frustrado, enojado, asustado, etc.
- Anime a su hijo/a que hable y que platique sobre sus emociones.
- Enseñe técnicas de como calmarse cuando ve a su hijo/a enojado/a.
- Visite [www.csefel.vanderbilt.edu](http://www.csefel.vanderbilt.edu) para más ideas.

# FEBRERO 2025



## DOMINGO

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

■ **El juego de espera.** Esperar es difícil para nosotros, especialmente para niños. Pero a veces esperar no puede ser evitado, así que este preparado con “una bolsa de trucos.” A lo mejor una libreta, lápices de colores, o un juego pequeño o un juego de música, libros, bocadillos simples como pasas o galletas, jugo o una botella de agua. Mantenga algunas canciones en su mente como la de La Araña “Itsy Bitsy Spider” o del Abecedario, invéntese un cuento o cuente las monedas que tenga en su bolsillo. El tiempo vuela cuando los dos se están divirtiendo.



Jueguen un juego juntos o como familia.

1

### Día de la Marmota

2

Lea un cuento y pregúntele a su hijo/a cuál fue su parte favorita y porqué.

Haga una lista de personas a quien ama y hable del porque los ama.

3

Abríguese! Lleve a su hijo/a en una caminata con un amigo.

4

Hagan una comida juntos.

5

### Día de Biblioteca!

6

Haga y envíe tarjetas de San Valentín hechas por ti a las personas que amas de la lista.

7

Trabajen en un rompecabeza juntos.

8

Canten la canción del abecedario. **9**

Leer un libro sobre los sentimientos. **10**

Lea un libro a cerca de las emociones. **11**

**Cumpleaños de Lincoln** **12**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar. **13**

**Día de San Valentín** **14**

Cuenta hasta 100. **15**

Semana roja: busca cosas que son del color rojo esta semana. **16**

**Cumpleaños de Washington**  
**Día de los Presidentes** **17**

Juegue un juego de mesa de cartas con su hijo/a. **18**

Juegue las sillas musicales. **19**

**Día de Biblioteca!** **20**  
Preguntale a tu bibliotecario que recomiende música para niños.

Use una cuchara y un platillo para tocar al ritmo de su canción favorita. **21**

Mire afuera y hablen de lo que ven. **22**

Recuerde revisar con su escuela la fecha de inscripción para el Kindergarten. **23**

Haga marionetas con bolsas de papel o calcetines y actue una actividad divertida. **24**

**25**  
**READ. TALK. PLAY.**  
*Every Day!*

Cuenta todas las puertas y ventanas en tu hogar. **26**

Busque cosas alrededor del hogar que comienzan con el sonido de la letra "M." **27**

**Primer día del Ramadán** **28**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Peaceful Me* by Sandra V. Feder, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *Clovis Keeps His Cool* by Katelyn Aronson, Illustrations by Eve Farb
- *Talking Is Not My Thing* by Rose Robbins
- *Out of a Jar* by Deborah Marcero
- *You Matter (Tú importas)* Translation by Estrella B. Castillo
- *What Will You Be? (¿Qué serás?)* by Yamile Saied Méndez, Illustrations by Kate Alizadeh
- *Wild Feelings* by David Milgrim
- *The Many Colors of Harpreet Singh* by Supriya Kelkar, Illustrations by Alea Marley
- *Don't Hug Doug (He Doesn't Like It)* by Carrie Finison, Illustrations by Daniel Wiseman

# TIEMPO DE RIMA

- Introduciendo a niños a rimas y rimar palabras y jugando con ellos, les da un buen comienzo en la lectura y ortografía.
- Lea rimas de Mamá Ganso con su hijo/a. cuando haya leído la rima varias veces pídale a su hijo/a que complete la rima con la palabra correcta.
- Mientras que su hijo/a se familiariza con las rimas, anímelo a que se una con usted a decir parte de las rimas por su cuenta (tomará tiempo antes de que pueda recitar las rimas

- enteras independientemente).
- Recuerde que rimas infantiles son portátil, pueden ser disfrutados en cualquier momento y cualquier lugar! Compártalos durante tiempo de ducha, cuando se esten preparando para acostarse, mientras cocinan o en el carro.
- Cambie las palabras para hacer sus propias rimas personalizadas.

## MARZO 2025



### DOMINGO

### LUNES

### MARTES

### MIÉRCOLES

### JUEVES

### VIERNES

### SÁBADO

■ **Te quiero, me quieres.** Cuidar de sí mismo te hace un mejor padre. Encuentra un poco de tiempo en silencio cada día para hacer algo por ti. Encontrar un hobby, leer un libro, inmersión en un baño de burbujas. Desarrollar hábitos saludables para usted y su familia. Ámate a ti mismo y a su hijo mediante la participación en, relaciones entre adultos sanos y seguros.



Lea un poema simple con su hijo/a.

1

Semana púrpura: busque cosas que son del color púrpura esta semana.

2

Leer a través de América

3

Día de Casimir Pulaski

4

Corte figuras y juegue un juego de emparejar.

5

Día de Biblioteca!

Compra o renta un CD de la librería o descarga un selección para jugar y cantar juntos en el carro o en el bus.

6

Juegue "Yo espío."

7

Haga que su hijo/a practique brincar, saltar en un pie, tirar y atrapar una pelota.

8

READ. TALK. PLAY.  
Every Day!

**Comienzo de horario de verano** **9**  
Ponga relojes una hora atrás.

Tome una caminata y busque cosas que muestren la primavera. **10**

Continúe enseñándole a su hijo/a su número y dirección. **11**

Diga palabras incorrectas y deje que su hijo/a le corrija! **12**

Simular ir al dentista o al doctor. Hable de lo que podría pasar. **13**

Cocinen galletas juntos. Cuento el número en cada bandeja. **14**

Cuente hasta 50 (o más alto). **15**

Encuentre cosas que comiencen con el sonido de la letra "D." **16**

**Día de San Patricio** **17**

Busque cosas alrededor de su hogar que comiencen con el sonido de la letra "J." **18**

Canta la canción del abecedario. **19**

**La Primavera Comienza** **20**  
**Día de Biblioteca!**  
Visita la biblioteca para adquirir libros de rimas infantiles.

Lea dos libros hoy. Pídale a su hijo/a le diga cuál es su favorito y porqué. **21**

Nombre una letra y haga que su hijo/a encuentre artículos que comiencen con ese sonido. **22**

Recoje objetos alrededor de tu casa que rimen con: sock-rock, at-cat y chair-bear. **23**

Canta canciones con rimas y sonidos. **24**

Practique escribiendo numeros 1-5. **25**

Practique opuestos con su hijo/a (arriba/abajo, dentro/fuera, sobre/por debajo). **26**

Descarga un historia y escuchala en tu hijo. **27**

Programe un examen físico y dental para el Kindergarten para su niño/a. **28**

**Ramadán termina** **29**  
Lea dos libros hoy. Pídale a su hijo/a le diga cuál es su favorito y porqué.

**30**

Lean un poema juntos.

**31**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Best Day Ever!* by Marilyn Singer, Illustrations by Leah Nixon
- *The Book With No Pictures* by B. J. Novak
- *¿Qué puedes hacer con un rebozo?* by Carmen Tafolla, Illustrations by Amy Córdova
- *King Jack and the Dragon* by Peter Bently, Illustrations by Helen Oxenbury
- *This Magical, Musical Night* by Rhonda Gowler Greene, Illustrations by James Rey Sanchez
- *Frog on a Log?* by Kes Gray, Illustrations by Jim Field
- *Noisy Night* by Mac Barnett, Illustrations by Brian Biggs
- *Rhyming Dust Bunnies* by Jan Thomas
- *Mary Had a Little Glam* by Tammi Sauer, Illustrations by Vanessa Brantley-Newton

# TECNOLOGÍA COMO UNA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

- Revisar previamente la edad apropiada en programas de televisión, videos, música, juegos de computadora, sitios web y aplicaciones (apps) para asegurarse que enseñen lo que usted quiera que su hijo/a aprenda.
- Limite el tiempo con todo lo electrónico. Los niños necesitan oportunidades de correr, jugar, explorar y usar su imaginación.
- Mantenga la televisión, computadoras, tabletas, etc. en un lugar más público en su hogar para permitir mejor monitoreo. Hablen- tomen este tiempo para enseñar y conectarse con su hijo/a.
- Vea programas o juegue juegos juntos.
- Vaya a la biblioteca y obtenga DVDs en temas que le interese a su hijo/a así como animales, espacio, etc.
- Apague todos los aparatos electrónicos durante la hora de la cena. Use el tiempo para hablar sobre su día.

# ABRIL 2025



## DOMINGO



Cuenten hasta 100.

### 6

## LUNES

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección.

### 7

## MARTES

**April Fools' Day**

### 1

Haga que su hijo/a encuentre letras en cajas de cereal, latas, etc.

### 8

## MIÉRCOLES

Practique en imprimir trazando las letras del nombre de su hijo/a en un pedazo de papel.

### 2

### 9

## JUEVES

**Día de Biblioteca!**

Elija un video que toda la familia pueda ver.

### 3

Practique escribiendo números 1-10.

### 10

## VIERNES

Practique seguridad de incendios: detener, caer y rodar.

### 4

Pinte o dibuje una foto hoy.

### 11

## SÁBADO

Practique escribiendo el abecedario.

### 5

**Pascua comienza al atardecer**

### 12

13

**READ.  
TALK.  
PLAY.**  
Every Day!

Visite [www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents) oprima el botón "Fun and Games."

14

Cocinen algo juntos hoy. Hable sobre la seguridad en la cocina.

15

Tome una caminata. Busque flores que estan floreciendo.

16

**Día de Biblioteca!**  
Trae a un amigo a la librería y elijan un película juntos.

17

**Viernes Santo**

18

Vea televisión con su hijo/a, hable de lo que ve y siente, y haga preguntas.

19

**Domingo de Pascuas**

20

Continúe enseñándole a su hijo/a su número y dirección.

21

**Día de la Tierra**

22

Jugar un juego de búsqueda de formas geométricas.

23

Tome una caminata y hable de los diferentes sonidos que escucha.

24

Ponga música, baile y aplauda al ritmo.

25

Encuentra letras en el periódico o revista del domingo.

26

Semana Rosada: busque cosas que son del color rosado esta semana.

27

Dibuja una figura de primavera.

28

Haga que su hijo/a aprenda su fecha de nacimiento y edad.

29

Revise las reglas de peligro extraño.

30

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *How to Code a Sandcastle* by Josh Funk, Illustrations by Sara Palacios
- *Doll-E 1.0* by Shanda McCloskey
- *Tea With Grandpa* by Barney Saltzberg
- *Screen Time is Not Forever* by Elizabeth Verdick, Illustrations by Marieka Heinlen
- *Our Table* by Peter Reynolds
- *Hair Love (Amor de pelo)* by Matthew A. Cherry, Illustrations by Vashti Harrison

**Buenos recursos de medios de comunicación para las edades de 4 y 5 años**

- [www.pbskids.org](http://www.pbskids.org)
- [www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)
- [www.pbskids.org/sesame/videos/watch-full-episodes](http://www.pbskids.org/sesame/videos/watch-full-episodes)
- See How They Grow series from DK and Sony Wonder
- PBS Series (Sid the Science Kid, Super WHY, WordWorld)
- Sesame Street series (Kids Favorite Songs, Sing Hoot and Howl with the Sesame Street Animals, Learning About Numbers)

# JUEGUE Y APRENDA

- Convierta tareas del hogar en juegos de aprendizaje- Empareje calcetines mientras dobla ropa, alinie latas de comida por tamaño. Estas actividades pueden fortalecer habilidades de cooperación y matemáticas. Sintiendo útil también ayuda a los niños a sentirse bien lo cual los anima a continuar a ser serviciales.
- Los niños pueden ayudar a poner la mesa. Extiende su memoria dándole direcciones de 3 pasos (Por favor toma la leche del refrigerador. Ponerla en la mesa. Busca servilletas).
- Haga parejas de tarjetas con

calcomanías, dibujos o imágenes cortadas de revistas.

- Use legos para crear patrones de colores. Haga que su hijo/a continúe el patrón: rojo, amarillo, negro, rojo... ¿qué viene después?
- Juegue busque y encuentre. “Encuentra algo amarillo en la cocina.” “Encuentra algo que sea cuadrado.”
- Vertir y medir cosas juntos en la cocina, en la bañera o usar una cubeta de agua afuera en un día de verano caliente lleno de tazas de medir y cucharas.

# MAYO 2025



## DOMINGO

### ■ ERES el premio mejor para su hijo/hija.

Cuando su hija/hijo hace un buen trabajo o aprenda una habilidad nueva, recompense el o ella con su atención. No usa los juguetes o sorpresas como los premios por buen comportamiento. Su atención es gratis y hace su relación con su hijo/hija mas fuerte.

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

Juegue a Simon dice. Enfóquese en actividades de ejercicios (saltar, doblarse, tocarse los dedos de los pies).

### 4

### Cinco de Mayo

Cuente del 1 al 10 o hasta el número que su hijo/a pueda contar.

### 5

Mire revistas viejas y corte círculos, cuadrados y rectángulos.

### 6

Cante una canción favorita con su hijo/a.

### 7

Practique la canción del abecedario.

### 8

Busque palabras que rimen con la palabra “lata.”

### 9

Visite el zoológico o lea un libro de animales.

### 10

**Día de las Madres 11**

**12** Ayuda a tu hijo/a a practicar a amarrarse los zapatos.

**13** Practique escribiendo los números del 1-10.

**14** Juegue "Yo espío" (recuerde de incluir objetos de color negro).

**Día de Biblioteca! 15**

**16** Ayude a un vecino hoy.

**17** Ordene monedas en grupos de color y tamaño.

**18** Semana negra: busque cosas del color negro esta semana.

**19** Escriba nombres de familias con el abecedario.

**20** Después de escuchar un cuento, haga que su hijo/a le diga lo que pasó primero, después y al último.

**21** Busque cosas alrededor del hogar que son cuadradas, circulares y rectangulares.

**22** Jugar la rayuela.

**23** Juegue un juego juntos como "Memory" o "Go Fish."

**24** Apaga la televisión hoy, juega juegos.

**READ. TALK. PLAY.**  
Every Day!

**25** Arroje agua en la acera y tome el tiempo que se toma en evaporarse. Pregunte "¿cuánto tiempo cree que se tomará?"

**Día Conmemorativo 26**  
Ve afuera a jugar a las atrapadas.

**27** Ayude a su hijo/a escribir su nombre.

**28** Comience una cuenta de ahorros para colegio de "Brightstart" en [www.brightstartsavings.com](http://www.brightstartsavings.com)

**Día de Biblioteca! 29**

**30** Compongán rimas sin sentido y ríanse juntos.

**31** Juegue con tazas de medir y agua afuera.

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Pete the Cat's Groovy Imagination* by Kimberly and James Dean
- *Drum Dream Girl: How One Girl's Courage Changed Music* by Margarita Engle, Illustrations by Rafael López
- *What to Do with a Box* by Jane Yolen, Illustrations by Chris Sheban
- *Let's Play!* by Hervé Tullet
- *How to Say Hello to a Worm: A First Guide to Outside* by Kari Percival
- *Shape Up, Construction Trucks!* by Victoria Allenby
- *Play Like an Animal!* by Maria Gianferrari, Illustrations by Mia Powell



# PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Corte imágenes u obtenga artículos que van juntos y pídale a su hijo/a que los empareje: zapato y calcetín; flor y florero; tenedor y cuchara, etc
- Cuando su hijo/a se frustra mientras juega o esta jugando con un amigo, abstengase de ir a resolver el problema. En vez, haga preguntas y guíe a su hijo/a preguntando “¿Como pasó esto?,” “¿Que puedes hacer diferente?”
- Pídale a su hijo/a su opinión en problemas simples así como “¿Deberíamos lavar el carro o tomar una caminata?” Sigue con “¿por

- que?” O en el supermercado pregunte “¿Pollo o pescado para cenar?”
- Esconda objetos comunes de su hogar en una caja o bolsa. Pídale a su hijo/a que cierre sus ojos y busque dentro. No saque el objeto, sino sienta el objeto y trate de adivinar lo que es.
- Cocinen juntos y haga preguntas mientras mezcla agita y cocina. “¿Que pasaría cuándo añadimos leche con harina?” “¿Que le pasaría al glaseado cuando le añadimos una gota de colorante alimenticio?”

# JUNIO 2025



## DOMINGO

Hacer limonada. Pídale a su hijo/a que ayude a medir ingredientes.

1

## LUNES

Lea un cuento a su hijo/a. Señale cada palabra que lee.

2

## MARTES

Colorear una foto juntos. Córtaela en pedazos de rompecabezas y trate de ponerlas juntas.

3

## MIÉRCOLES

Practique escribiendo los números 1-20.

4

## JUEVES

**Día de Biblioteca!**

5

## VIERNES

Revisa seguridad contra extraños.

6

## SÁBADO

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra “S.”

7

Semana blanca: busque cosas de color blanco esta semana.

8

Recordatorio: ¿Programó una examinación Física y Dental para Kindergarten?

9

Haga un picnic durante almuerzo con su hijo/a y coman afuera.

10

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar.

11

Juegue un juego de “Go Fish” o “Old Maid.”

12

Cocine un pastel juntos hoy.

13

**Día de la Bandera**

Plante flores juntos en una maceta y pon agua a las flores.

14

READ. TALK. PLAY.  
Every Day!

**Día de los Padres 15**

¿Ha hecho una cita de exámen visual? **16**

Haga que su hijo/a empareje calcetines cuando dobla ropa. **17**

**18**

**Juneteenth 19**  
**Día de Biblioteca!**

**Comienzo de Verano 20**  
Trabajen en un rompecabeza juntos.

Dibuja un dibujo de cosas divertidas que puedes hacer este verano. **21**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar. **22**

Ve afuera y haga que su hijo/a repita patrones. **23**

Corta una tarjeta vieja en forma de rompecabezas. Dile a tu hijo que lo arme y ponga las piezas juntas. **24**

Practique escribiendo los números 1-20. **25**

Cuente en grupos de 10 usando cereal como Cheerios. **26**

Comience una rima infantil y haga que su hijo/a termine. **27**

Dibuja figuras afuera usando tizas en la acera. **28**

Encuentre pequeños vasos, pelotas, cucharas alrededor del hogar. Úselos para jugar afuera con agua. **29**

Continua enseñándole a tu hijo su número de teléfono y dirección. **30**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Unstoppable* by Adam Rex, Illustrations by Laura Park
- *When Sophie Thinks She Can't ...* by Molly Bang
- *The Problem With Problems* by Rachel Rooney, Illustrations by Zehra Hicks
- *Something, Someday (Algo, algún día)* by Amanda Gorman, Illustrations by Christian Robinson
- *Isobel Adds It Up* by Kristy Everington, Illustrations by AG Ford
- *You Are Not Small* by Anna Kang, Illustrations by Christopher Weyant
- *Jabari Tries (Jabari trata)* by Gaia Cornwall
- *The Little Red Fort (El fuertecito rojo)* by Brenda Maier, Illustrated by Sonia Sanchez
- *B. Bear & Lolly: Catch That Cookie!* by A. A. Livingston



# TODO SOBRE MÍ

- Haga un libro engrapado o amarrando páginas en blanco juntas con hilo.
- Busque fotos de su hijo/a para poner en el libro. Dele revistas para cortar fotos de cosas que le gusten.
- Hágale preguntas a su hijo/a y escriba la pregunta y la respuesta exacta en el libro: Mi nombre es \_\_\_\_\_; Me gusta \_\_\_\_\_; Mi comida favorita es \_\_\_\_\_; Mi color favorito es \_\_\_\_\_; Me gusta cuando mi madre \_\_\_\_\_; etc.
- Haga otra página de información personal que su hijo/a debe saber y practique a menudo: Mi nombre es \_\_\_\_\_; Yo soy \_\_\_\_\_; Nací en \_\_\_\_\_; Mi dirección es \_\_\_\_\_; Mi número telefónico es \_\_\_\_\_; Soy alérgico/a a \_\_\_\_\_; En una emergencia debería llamar a \_\_\_\_\_; etc.

# JULIO

2025



## DOMINGO

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

■ **Se cansa de decir “no” o “no hagas eso” todo el tiempo?** Trate de cambiar las cosas y dele direcciones positivas a su hijo/a. Díganle que debe hacer en vez de lo que NO deben hacer: Diga “usa tu voz baja” en vez de “no grites,” o “manten el agua en la bañera” en vez de “deja de salpicar.” Siendo positivo los anima a los niños a ser más amables y son más propensos a seguir las instrucciones felizmente.

Tome una caminata y cuente los árboles u otras cosas que ve.

1

Haga té o limonada juntos. Comparta con un amigo.

2

Dibuja una foto de su familia y haga que su hijo/a diga el primer nombre y apellido de cada miembro.

3

**Día de la Independencia.**

4

Escriba palabras o nombres simples.

5

Haga que su hijo vuelva a contar un cuento o evento en orden (principio, en medio, final).

6

Jugar un juego de lazar juntos.

7

8

Haga que su hijo/a encuentre cosas de su color favorito.

9

**Día de Biblioteca!** Continúe enseñándole a su hijo/a el número telefónico y dirección.

10

Juegue “Yo espío el número 1”.

11

Escoga dos libros para leer hoy.

12

Encuentre el color favorito de su hijo durante toda esta semana. **13**

Encuentro objetos que rimen con "pig". **14**

Jugar un juego de "Freeze game" or "Stop and Go." **15**

Haga que su hijo/a invite a un amigo a jugar. **16**

**READ.**  
**TALK.** **PLAY.**  
Every Day!

Busque cosas que comiencen con el sonido de la letra "T." **18**

Visite el mercado del agricultor. **19**

Explore una cultura diferente! Lean y hablen acerca de ella. **20**

Vuele una cometa. **21**

Practique escribiendo letras y números. **22**

Tenga una fiesta de baile. **23**

**Día de Biblioteca!** **24**  
Cuenta hasta 101.

Escoga un juego para jugar en familia. **25**

Practique nombrando opuestos, como arriba/abajo, prendido/apagado, etc. **26**

Día de picnic. **27**

Cuente pennies... cuente lo más alto posible. **28**

Practique seguridad de incendios: detente, caer, rodar. **29**

Anda afuera juega a la rayuela y mesete en el columpio. **30**

**31**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Bodies Are Cool* by Tyler Feder
- *Alma and How She Got Her Name (Alma y cómo obtuvo su nombre)* by Juana Martinez-Neal
- *Say My Name* by Joanna Ho, Illustrations by Khoa Le
- *Remarkably You* by Pat Zietlow Miller, Illustrations by Patrice Barton
- *What Happened to You?* by James Catchpole, Illustrations by Karen George
- *Big* by Vashti Harrison
- *Our Favorite Day of the Year* by A. E. Ali, Illustrations by Rahele Jomepour Bell
- *What I Am* by Divya Srinivasan



# PREPÁRESE!

- Antes del primer día de escuela, escoga materiales escolares y etiquetarlos.
- Jueguen a la escuela juntos y tomen turnos siendo el maestro.
- Coma una comida de una caja de almuerzo, bolsa o bandeja.
- Visite la escuela de su hijo/a y explore el salón y patio de recreo.
- Hable sobre las cosas que estarán haciendo en la escuela.
- Dos semanas antes que comience la escuela, ajuste el tiempo de acostarse de su hijo/a de lo que será durante el tiempo escolar.
- Crea una rutina saludable que le permita tiempo de cenar en familia, tareas escolares, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y cuentos antes de dormir.
- Practicar cierres, botones, abrir mochilas, ponerse los zapatos. No todos los niños saben como amarrarse los zapatos para el primer día de clases y eso esta bien. Solo recuerde de practicar de vez en cuando.

# AGOSTO 2025



## DOMINGO

## LUNES

## MARTES

## MIÉRCOLES

## JUEVES

## VIERNES

## SÁBADO

■ **Siete Positivos.** Sabia que en promedio se toma siete comentarios positivos para balancear el efecto de un comentario negativo? Diciendo “buen niño/a” no es suficiente. Se específico y díglele a su hijo/a que fue lo que hizo bien. Por ejemplo, “Wow” la torre es la más alta que haz construido. Trabajaste muy duro en hacerla y me gusta las columnas del lado.”



Juegue “Yo espío colores.”

1

Compra materiales para la escuela.

2

Ajuste el tiempo de acostarse de lo que será cuando empiece la escuela.

3

Practique el cierre y abotonar.

4

Ajuste la rutina diaria de su hijo/a para estar acorde con la rutina escolar.

5

Visite la nueva escuela y juegue en el patio de recreo.

6

**Día de Biblioteca!**

7

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy.

8

Etiquetar los materiales escolares juntos.

9

Pretenda que es el primer día de clases. **10**  
Practique formas de decir adios.

Practique escribiendo números 1-25. **11**

Mientras escoge frutas y vegetales en el supermercado, haga que su hijo/a nombre los colores. **12**

Dibuja una foto. Habla sobre ella. Escriba lo que su hijo/a dice. **13**

Hablen acerca de su día durante la cena. **14**

Cuente cuantas ropas rojas tienes. **15**

Busque cosas que comienzan con "P". Señale la letra "P" imprimida. **16**

Corta fotos de revistas. **17**

Organiza lo que su hijo/a necesita para el primer día de clases. **18**

Juegue con cubos de hielo afuera. Vea lo rápido que se derriten. **19**

Lee acerca de ir a la escuela y dile a tu hijo que te vuelva a decir la historia. **20**

**Día de Biblioteca!** **21**

Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra. **22**

Lea un libro extra. Tome tiempo extra para acurrucarse con su hijo/a. **23**

**READ. TALK. PLAY.**  
Every Day!

Continúe enseñándole a su hijo/a su número telefónico y dirección. **24**

Nombre todas las comidas en su plato. ¿Cual es tu favorita? **25**

Use palabras de suma y resta como "Yo tengo una galleta y tu tienes dos galletas. Eso hace tres galletas. **26**

Haz que tu hijo te diga los pasos en el proyecto de como plantar una planta. **27**

Dibuja una foto de tu nueva escuela. **28**

Armen un rompecabezas juntos. **29**

Haga una carpa. Lea libros dentro de esta. **30**

Tómense el tiempo de acurrucarse juntos hoy. **31**

**Buenos libros para las edades de 4 y 5 años.**

- *Lena's Shoes Are Nervous: A First-Day-of-School Dilemma* by Keith Calabrese, Illustration by Juana Medina
- *All Are Welcome (Todo el mundo cabe aquí)* by Alexandra Penfold, Illustrated by Suzanne Kaufman
- *Bitsy Bat, School Star* by Kaz Windness
- *We Don't Eat Our Classmates* by Ryan T. Higgins
- *School Is Wherever I Am* by Ellie Peterson
- *Step By Step* by Alice McGinty, Illustrations by Diane Goode
- *Ready for Kindergarten* by Bethany V. Freitas, Illustrations by Maja Andersen

# INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN PARA KINDERGARTEN

## Los sitios web para conseguir una guía de preparación para el Kindergarten.

- Una hoja de consejos para el Aprendizaje Temprano con enlaces: [illinoiseearlylearning.org/tipsheets/readykindergarten.html](http://illinoiseearlylearning.org/tipsheets/readykindergarten.html)
- Artículos y recursos para hacer divertida la escuela: [scholastic.com/parents/school-success/back-to-school.html](http://scholastic.com/parents/school-success/back-to-school.html)
- Etapas de Desarrollo y habilidades del kindergarten: [www.familyeducation.com/school-learning/grade/kindergarten](http://www.familyeducation.com/school-learning/grade/kindergarten)
- Listas de verificación de aprendizaje y escuela: [www.pbs.org/parents/back-to-school/get-ready-for-school-checklists](http://www.pbs.org/parents/back-to-school/get-ready-for-school-checklists)
- Preparándose para el jardín de infantes: [www.chambanamoms.com/2023/05/16/preparing-for-kindergarten/](http://www.chambanamoms.com/2023/05/16/preparing-for-kindergarten/)

Todos los padres/guardianes de niños que tengan 5 años de edad en o antes del 1 de Septiembre califican para registrar a sus hijos para Kindergarten.

El registro temprano comienza el 1 de Marzo para algunas escuelas. Revise con su distrito escolar local para la información de registro para kindergarten. En muchas ocasiones, el padre/guardian necesitará traer los siguientes documentos para el registro de kindergarten:

- Acta de Nacimiento (con el sello de certificación)
- Número del seguro social del niño

- Comprobante de Domicilio (requisito para la persona a registrar) — copia de hipoteca firmada, contrato para construir o contrato de arrendamiento demostrando el nombre del propietario o residente y una dirección o DOS de los siguientes artículos:
  - factura de servicios públicos lo cual tiene el nombre y dirección del residente.
  - licencia de conducir válida
  - tarjeta de registro para votar
  - tarjeta médica del estado
  - declaración jurada y notariada de residencia del padre o persona con la que vive el niño, afirmando que el niño come y duerme en la residencia.

Todos los estudiantes entrando al Kindergarten deben de proveer documentos de una examinación físico y vacunas ANTES del comienzo escolar, Y evidencia de un exámen dental. No necesita evidencia de un exámen físico o dental para registrar a su hijo/a.

Es recomendable que haga las citas de su hijo/a para un exámen físico y dental para el Kindergarten para Abril o antes. Estudiantes que no tienen exámenes dental o físico el primer día escolar no podrán asistir a la escuela.



# BIBLIOTECAS LOCALES

*Nuestras bibliotecas locales tienen los libros, revistas, DVDs, CDs, los juguetes, audiolibros, libros con palabras largas, y otros materiales. Muchas bibliotecas suministran programas para niños mayores de seis meses.*

- **Champaign Public Library**  
200 W. Green St.  
Champaign, IL 61820-5193  
Main: 217-403-2000  
Youth Dept.: 217-403-2030  
www.champaign.org
- **Douglass Branch Library**  
504 E. Grove St.  
Champaign, IL 61820  
217-403-2090  
www.champaign.org
- **Homer Community Library**  
500 E. 2nd St.  
Homer, IL 61849-1223  
217-896-2121  
www.homercommunitylibrary.com
- **Mahomet Public Library District**  
1702 E. Oak St.  
Mahomet, IL 61853 • 217-586-2611  
www.mahometpubliclibrary.org
- **Ogden Rose Public Library**  
301 E. Main St.  
Ogden, IL 61859 • 217-582-2411  
www.ogdenroselibrary.blogspot.com/
- **Philo Public Library District**  
115 E. Washington St.  
Philo, IL 61864-0199 • 217-684-2896  
www.philolibrary.info
- **Rantoul Public Library**  
106 W. Flessner Ave.  
Rantoul, IL 61866 • 217-893-3955  
www.rantoul.lib.il.us
- **Sidney Community Library**  
217 S. David St.  
Sidney, IL 61877 • 217-688-2332
- **St. Joseph Township Swearingen Memorial Library**  
201 N. Third St.  
St. Joseph, IL 61873 • 217-469-2159  
www.stjosephtownshiplibrary.info
- **Tolono Public Library District**  
111 Main St. • P. O. Box 759  
Tolono, IL 61880-0759  
217-485-5558  
www.tolonolibrary.org
- **Urbana Free Library**  
210 W. Green St.  
Urbana, IL 61801-3283  
Main: 217-367-4057  
Children's Dept.: 217-367-4069  
www.urbanafreelibrary.org

## VACUNAS/INMUNIZACIONES DE LA NIÑEZ

Horario recomendado, las vacunas del nacimiento hasta los 18 años de edad se realizan por cita solamente.

Vacunas son solo con citas. Llama 217-531-4317 en Champaign County para hacer la cita. La persona que es responsable del niño necesita traer los registros actualizados. Cada vacuna tiene un costo diferente.

- DTap: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 15–18 meses y 4–6 años.
- IPV: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 4–6 años.
- Hib: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. Otra dosis a 12–15 meses.
- Rotavirus: Administrar a 2 meses, 4 meses y 6 meses. La dosis no se puede iniciar después de que el niño tiene 15 semanas.
- Hepatitis A: Dosis #1 a 12 meses. Dosis #2, administrado 6 meses después de #1.
- Hepatitis B: Administrar al nacer—2 meses, #2 a 4 meses y #3 a 6 meses o mas grande.
- Prevnar: Administrar a 2 meses, 4 meses, 6 meses y 12–15 meses.
- MMR/MMRV: Dosis #1 a 12–15 meses y otra dosis a 4–6 años.
- HPV: Administrado a niños y niñas de 11 a 14 años de edad con dosis # 1 antes de los 15 años de edad (sólo se necesitan dos dosis de 6 meses de diferencia). Si un niño o niña recibe la primera dosis después de cumplir 15 años, se requiere un esquema de tres dosis (primera dosis, dos meses después — segunda dosis y cuatro meses después de la segunda dosis).
- Td/Tdap: Una dosis cada 10 años. Necesita antes el grado 6 y el grado 9.
- Meningitis: Se requieren 2 dosis. Primera dosis para ingresar al sexto grado. Edad de 11 a 12 años. Segunda dosis para ingresar al 12o. grado. Edad 16 a 18 años
- Pediarix (Dtap, IPV and Hep B) and Comvax (Hib/HepB) puede utilizarse para reducir el número de inmunizaciones dadas a los lactantes.

Pediarix (Dtap, IPV and HepB) y Comvax (Hib/HepB) podría ser utilizado juntos. Champaign Urbana Public Health District se guía por las reglas del Advisory Committee on Immunization Practices, American Academy of Pediatrics y el American Academy of Family Physicians.

# ESCUELAS PRIMARIAS DEL CONDADO DE CHAMPAIGN

## **CHAMPAIGN SCHOOL DISTRICT #4**

### **Champaign Unit 4**

#### **Administration Center**

502 West Windsor Road  
Champaign, IL 61820 · 217-351-3800

#### **Barkstall Elementary School**

2201 Hallbeck Drive  
Champaign, IL 61822 · 217-373-5580

#### **Booker T. Washington STEM Academy**

606 East Grove Street  
Champaign, IL 61820 · 217-351-3901

#### **Bottenfield Elementary School**

1801 South Prospect Avenue  
Champaign, IL 61820 · 217-351-3807

#### **Carrie Busey Elementary School**

304 Prairie Rose Lane  
Savoy, IL 61874 · 217-351-3811

#### **Dr. Howard Elementary School**

110 N James Street  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3866

#### **Garden Hills Academy**

2001 Garden Hills Drive  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3872

#### **International Prep Academy**

1611 West Kirby Avenue  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3995

#### **Kenwood Elementary School**

1001 Stratford Drive  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3815

#### **Robeson Elementary School**

2501 Southmoor Drive  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3884

#### **South Side Elementary School**

712 South Pine Street  
Champaign, IL 61820 · 217-351-3890

### **Stratton Academy of the Arts**

902 North Randolph Street  
Champaign, IL 61820 · 217-373-7330

### **Westview Elementary School**

703 South Russell Street  
Champaign, IL 61821 · 217-351-3905

## **FISHER SCHOOL DISTRICT #1**

### **Fisher Elementary School**

801 South 5th Street  
Fisher, IL 61843 · 217-897-1133

## **GIFFORD SCHOOL DISTRICT #188**

### **Gifford Grade School**

406 South Main Street, Box 70  
Gifford, IL 61847 · 217-568-7733

## **HERITAGE SCHOOL DISTRICT #8**

### **Heritage Junior High and Elementary School**

512 West First Street  
Homer, IL 61849 · 217-896-2421

## **LUDLOW SCHOOL DISTRICT #142**

### **Ludlow Elementary School**

245 Orange Street North, Box 130  
Ludlow, IL 60949 · 217-396-5261

## **MAHOMET-SEYMOUR COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #3**

### **Lincoln Trail Elementary School**

102 East State Street  
Mahomet, IL 61853 · 217-586-2811

### **Middletown Prairie Elementary School**

1301 South Bulldog Drive  
Mahomet, IL 61853 · 217-586-5833

## **PRAIRIEVIEW-OGDEN COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #197**

### **Prairieview-Ogden**

**North Elementary School**  
106 Vine Street, Royal, IL 61871  
217-538-3300

### **Prairieview-Ogden**

**South Elementary School**  
304 North Market Street  
Ogden, IL 61859 · 217-582-2725

## **RANTOUL CITY SCHOOL DISTRICT #137**

### **Broadmeadow Elementary School**

500 Sunview Road  
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5405

### **Eastlawn Elementary School**

650 North Maplewood Drive  
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5404

### **Northview Elementary School**

400 North Sheldon Street  
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5403

### **Pleasant Acres Elementary School**

1625 Short Street  
Rantoul, IL 61866 · 217-893-5402

## **ST. JOSEPH COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #169**

### **St. Joseph Grade School**

404 South Fifth Street  
St. Joseph, IL 61873 · 217-469-2291

## **THOMASBORO COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT #130**

### **Thomasboro Grade School**

201 North Phillips Street  
Thomasboro, IL 61878 · 217-643-3275

## **TOLONO COMMUNITY UNIT SCHOOL DISTRICT #7**

### **Unity East Elementary School**

1638 County Road 1000 N  
Philo, IL 61864 · 217-684-5218

### **Unity West Elementary School**

1035 County Road 600 N  
Tolono, IL 61880 · 217-485-3918

## **URBANA SCHOOL DISTRICT #116**

### **Urbana Administration**

Service Center  
1101 E. University Avenue, Suite B  
Urbana, IL 61801 · 217-384-3600

### **Dr. Preston L. Williams Jr. Elementary School**

2102 East Washington Street  
Urbana, IL 61802 · 217-384-3628

### **Leal Elementary School**

312 West Oregon Street  
Urbana, IL 61801 · 217-384-3618

### **Dr. Martin Luther King Jr. Elementary School**

1108 Fairview Avenue  
Urbana, IL 61801 · 217-384-3675

### **Thomas Paine Elementary School**

1801 James Cherry Drive  
Urbana, IL 61802 · 217-384-3602

### **Wiley Elementary School**

1602 South Anderson Street  
Urbana, IL 61801 · 217-384-3670

### **Yankee Ridge Elementary School**

2102 South Anderson Street  
Urbana, IL 61801 · 217-384-3607

## **NON-PUBLIC SCHOOLS**

### **Calvary Baptist Christian Academy**

2106 East Windsor Road  
Urbana, IL 61802 · 217-367-2262

### **Canaan Academy**

207 North Central Avenue  
Urbana, IL 61801 · 217-367-6590

### **Countryside School**

4301 West Kirby Avenue  
Champaign, IL 61822 · 217-355-1253

### **Holy Cross School**

410 West White Street  
Champaign, IL 61820 · 217-356-9521

### **Judah Christian School**

908 North Prospect Avenue  
Champaign, IL 61820 · 217-359-1701

### **Devonshire KinderCare**

410 Devonshire Drive  
Champaign, IL 61820 · 217-356-9000

### **The Montessori School of Champaign-Urbana**

1403 Regency Drive East  
Savoy, IL 61874 · 217-356-1818

### **Next Generation School**

2521 Galen Drive  
Champaign, IL 61821 · 217-356-6995

### **St. John Lutheran School**

509 South Mattis Avenue  
Champaign, IL 61821 · 217-359-1714

### **St. Malachy School**

340 East Belle Avenue  
Rantoul, IL 61866-1804 · 217-892-2011

### **St. Matthew Catholic School**

1307 Lincolnshire Drive  
Champaign, IL 61821 · 217-359-4114

### **University Primary School**

51 Gerty Drive  
Champaign, IL 61820 · 217-333-3996

# RECURSOS PARA PADRES

## EVALUACIONES DEL DESARROLLO

Todos los niños se desarrollan en formas únicas y en diferentes ritmos. Las evaluaciones son una forma divertida y cómoda de aprender como se esta desarrollando su niño/a, y para dirigir preguntas del desarrollo que puedan tener los padres y guardianes.

En Champaign pueden pedir que sus niños sean examinados al llamar a su distrito escolar local:

- Champaign: 217-351-3881
- \*Urbana: 217-384-3616
- Mahomet-Seymour: 217-586-5833
- Condado de Champaign Rural: 217-892-8877
- \*Developmental Services Center: 217-356-9176

\*Puede realizar exámenes de detección desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.

## OTROS RECURSOS

### AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS

[www.aap.org](http://www.aap.org)

Información del bienestar y salud para las familias incluyendo información de las etapas de desarrollo, vacunas y crianza de los hijos.

### 2-1-1 or [www.211.org](http://www.211.org)

Una llamada confidencial GRATIS esta disponible 24/7/365 para contestar preguntas y proveer referidos. Llame cuando necesite asistencia con emergencia en refugio, despensa de alimentos, cuidado de día, renta o asistencia de utilidad, cuidado de ancianos, servicios de salud mental, empleo, recursos de salud, abuso doméstico, educación, entrenamiento vocacional, recursos



de discapacidad, consejería, recuperación de desastres, rehabilitación de drogas y alcohol.

### CHAMPAIGN COUNTY HOME VISITING CONSORTIUM

[www.champaigncountyhomevisiting.com](http://www.champaigncountyhomevisiting.com)

Usted es el padre de un niño menor de tres años y le gustaria recibir apoyo en la crianza y recursos para usted y su hijo? CCHVC se asegura que todo niño tenga lo que necesita para triunfar y todo padre el apoyo que necesitan. Visite el sitio web para obtener información adicional para conectarse con un programa de visitas domiciliarias que mejor se adapte a las necesidades de su familia necesidades.

### JUST IN TIME PARENTING

[www.jitp.info/](http://www.jitp.info/)

Boletín informativo en Ingles y Español con información prenatal y del desarrollo hasta los 5. Se caracteriza por proporcionar herramientas para solucionar problemas de crianza, estrategias para sobrellevar desafíos y enlaces a radio, videos y otros recursos.

### SCHOLASTIC

[www.scholastic.com/parents/](http://www.scholastic.com/parents/)

Provee información, actividades, y consejo para padres con el enfoque en alfabetización y aprendizaje.

### PBS PARENTS

[www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)

Información sobre el desarrollo del niño y actividades divertidas educativas para niños para ayudarle a prepararlos para la escuela.

### READING ROCKETS

[www.readingrockets.org](http://www.readingrockets.org)

“Reading Rockets” proveerá una gran cantidad de estrategias, lecciones, y actividades designadas para ayudar a niños jóvenes aprender a leer.

### THE ILLINOIS EARLY LEARNING PROJECT

[www.illinoisearlylearning.org](http://www.illinoisearlylearning.org)

Proveer evidencia basada en información confiable en cuidado temprano y educación para los padres, personal de cuidado, y maestros de niños jóvenes en Illinois. El sitio web ofrece consejos, láminas imprimibles para cuidadores y padres, preguntas frecuentes (y sus respuestas) un servicio de preguntas y respuestas personalizadas, un calendario de eventos en todo el Estado para padres y cuidadores, y enlaces a “Lo mejor de la Web” sobre temas relacionados con el cuidado y educación infantil.

### BORN LEARNING

[www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org)

Sitio web provee recursos para ayudar a padres, cuidadores y comunidades apoyando el aprendizaje temprano.

### ZERO TO THREE

[www.zerotothree.org](http://www.zerotothree.org)

Proveer información sobre el desarrollo del niño y cuidado en areas tales como desarrollo temprano del cerebro, lenguaje temprano y alfabetización, y juego.

### READ. TALK. PLAY. EVERY DAY!

[www.readtalkplay.org](http://www.readtalkplay.org)

Proporciona información de calidad sobre el aprendizaje temprano y recursos locales para ayudar a los padres a brindarles a sus hijos el buen comienzo que necesitan.

# 40 ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO PARA TEMPRANA EDAD

El “Search Institute” ha identificado 40 bloques de información constructiva que son esenciales para ayudar a niños a estar saludables, bondadosos, e individuos responsables. Esta información constructiva también es llamada “Elementos Fundamentales del Desarrollo” son competencias que niños desarrollan a través de sus experiencias con personas en su mundo (padres, maestros, proveedores de cuidado, bibliotecarios, choferes de autobús y otros)

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS

### APOYO

- 1. Apoyo Familiar** — Padres y/o cuidadores primarios proveen al niño con niveles altos de amor consistente y predecible, cuidado físico, y atención positiva en formas que responda a la individualidad del niño.
- 2. Comunicación Positiva de Familia** — Padres y/o cuidadores se expresan positivamente y con respeto, interesando a niños jóvenes en conversaciones que invitan su aportación.
- 3. Otras relaciones de adultos** — Con apoyo familiar, las experiencias consistentes del niño, relaciones afectuosas con adultos fuera de la familia.
- 4. Vecinos afectuosos** — La red de relaciones de los niños incluyen vecinos que proveen apoyo emocional y un sentido de pertenencia.
- 5. Un entorno comprensivo en el lugar de cuidado y educación** — Cuidadores y maestros crean ambientes que nutren, aceptan, alientan, y seguro.
- 6. Participación de los padres en el cuidado de niños y educación** — Cuidadores y maestros juntos crean un enfoque coherente y de apoyo para fomentar el crecimiento de éxito del niño.

- Mientras más elementos fundamentales tienen los niños, mejor. Las investigaciones muestran que los adolescentes que reportan que tienen más elementos fundamentales tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela y en su vida personal. El “Search Institute” ha descubierto que la mayoría de los adolescentes tienen sólo el 18 a 20 de estos 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo™.
- Comenzar temprano es fundamental para ayudar a los niños a construir elementos fundamentales. El uso de este Calendario de Preparación para el Kindergarten es un gran comienzo.
- Revise la lista de los Elementos Fundamentales del Desarrollo™ y ver cómo se puede ayudar a los niños que entran al Kindergarten a construir sus elementos fundamentales.

### USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

- 16. Expectativas Positivas** — Padres, cuidadores y maestros motivan y apoyan al niño en comportarse adecuadamente, realizar tareas difíciles, y la superación de actividades para mejorar su capacidad.
- 17. Jugar y actividades creativas** — El niño tiene oportunidades diarias para jugar de maneras que permitan la libre expresión, la actividad física, y la interacción con los demás.
- 18. Fuera del hogar y los programas de la Comunidad.** El niño experimenta los programas dirigidos por adultos que son competentes en entornos bien mantenidos y bien diseñados.
- 19. La comunidad religiosa** — El niño participa en actividades religiosas apropiadas para la edad y las relaciones de cuidado que nutren su desarrollo espiritual.
- 20. Tiempo en el hogar** — El niño pasa la mayor parte de su tiempo en el hogar participando en actividades de la familia y jugando de manera constructiva, con padres que los guían en el uso apropiado de la televisión y de juegos electrónicos.

**29. Honestidad** — El niño comienza a entender la diferencia entre la verdad y la mentira, –y es verdadero en la medida de su entendimiento.

**30. Responsabilidad** — El niño comienza a aprender a través de tareas simples como cuidarse a sí mismo y ayudar a otros.

**31. Auto-regulación** — El niño cada vez puede más ir identificando, regulando y controlando su comportamiento en forma saludable, usando el apoyo de adultos constructivamente en particular con situaciones de estrés.

### COMPETENCIAS SOCIALES

**32. Planificación y tomar decisiones** — El niño comienza a planificar para su futuro inmediato, escogiendo de varias opciones y tratando de resolver problemas.

**33. Habilidades Interpersonales** — El niño coopera, comparte, juega con armonía, y consuela a otros en angustia.

## IDENTIDAD

**7.** La comunidad aprecia y valora a los niños jóvenes — Los niños son bienvenidos y se incluyen durante toda la vida de la comunidad.

**8.** Los niños se ven como recursos — La comunidad demuestra que los niños son recursos valiosos al invertir en un sistema de crianza de apoyo familiar, que ofrece actividades de alta calidad y recursos que cumplan con las necesidades físicas, sociales y emocionales de los niños.

**9.** Servicio a los demás — El niño tiene la oportunidad de realizar acciones simples pero significativas y cuidar a los demás.

**10.** Seguridad — Padres, cuidadores, maestros, vecinos, y la comunidad toma acción para asegurar la salud y seguridad de los niños.

## LIMITES Y EXPECTATIVAS

**11.** Límites Familiares — La familia provee supervisión constante para el niño y mantiene pautas razonables para el comportamiento que el niño pueda entender y lograr.

**12.** Límites en el cuidado de niños y entornos de educación — Cuidadores y educadores utilizan enfoques positivos para disciplinar y consecuencias naturales para fomentar la autorregulación y un comportamiento aceptable.

**13.** Límites vecinales — Los vecinos animan al niño en un comportamiento positivo, aceptable, así como intervienen en el comportamiento negativo de una manera de apoyo, no amenazante.

**14.** Modelos de adultos — Padres, cuidadores y otros adultos modelan autocontrol, habilidades sociales, participación en el aprendizaje y estilos de vida saludables.

**15.** Relaciones positivas con compañeros — Padres y los cuidadores tratan de proporcionar oportunidades al niño para que se relacione positivamente con los demás niños.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS

### COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

**21.** Motivación para el dominio — El niño responde a nuevas experiencias con la curiosidad y energía, lo que resulta en el placer de dominar el nuevo aprendizaje y habilidades.

**22.** La participación en el aprendizaje de experiencias — El niño participa plenamente en una variedad de actividades que ofrecen oportunidades para el aprendizaje.

**23.** Conexión de programa en el hogar — El niño experimenta seguridad, consistencia y conexiones entre el hogar, los programas de cuidado fuera del hogar y actividades de aprendizaje.

**24.** Vinculación con los programas — El niño forma conexiones significativas con el cuidado fuera del hogar y programas educativos.

**25.** Alfabetización Temprana — El niño disfruta de una variedad de actividades de pre-lectura, incluyendo adultos leyéndole diariamente, mirando y manipulando libros, jugando con una variedad de medios de comunicación, y demostrando interés en fotos, letras y números.

### VALORES POSITIVOS

**26.** Cuidado — Los niños comienzan a demostrar empatía, entendimiento y conciencia de los sentimientos de otros.

**27.** Igualdad y justicia social — El niño comienza a demostrar preocupación por personas que son excluidas del juego y otras actividades o no tratados con justicia porque son diferentes.

**28.** Integridad — El niño comienza a expresar sus puntos de vista apropiadamente y para defender a una creciente sensación de lo que es justo y correcto.

**34.** Conocimiento Cultural y sensibilidad — El niño comienza a aprender sobre el peligro con precisión, a pedir ayuda a los adultos de confianza, para resistir la presión de los compañeros, para participar en una conducta inaceptable o de riesgo a su identidad cultural y demostrar aceptación de personas que son racionalmente, físicamente, culturalmente o étnicamente diferente a él o ella.

**35.** Habilidades de Resistencia — Los niños empiezan a buscar ayuda de los adultos y resistir la presión de iguales que participan en comportamientos malos.

**36.** Resolución pacífica de conflictos — El niño comienza a comprometer y resolver conflictos sin necesidad de utilizar la agresión física o lenguaje hiriente.

### IDENTIFICACIÓN POSITIVA

**37.** El poder personal — El niño puede tomar decisiones que le dan un sentido de tener alguna influencia sobre las cosas que suceden en su vida.

**38.** Autoestima — El niño se aprecia sí mismo y tiene una creciente sensación de ser valorado por otros.

**39.** Sentido de propósito — El niño anticipa nuevas oportunidades, experiencias y logros en crecimiento.

**40.** Visión positiva del futuro personal — El niño encuentra el mundo interesante y agradable, y siente que él o ella tiene un lugar positivo en ella.

Este calendario de preparación escolar, está basado en el calendario Preparándose para el Kinder (jardín de niños) producido por Success By 6,® la iniciativa de niñez temprana de United Way del condado de Carlisle & Cumberland en Carlisle, Pensilvania y el Departamento de Servicios Humanos de Arkansas, División de cuidado infantil y la educación de niñez temprana. Nuestro agradecimiento especial por su voluntad de compartir su trabajo con nosotros.

# LUGARES A DONDE IR EN EL CONDADO DE CHAMPAIGN

Los niños jóvenes son curiosos sobre el mundo a su alrededor. Introduzca a su hijo/a a nuevas cosas: parques, zoológicos, museos, eventos deportivos, excursiones, restaurantes. Invite un amigo! Aquí hay algunos lugares divertidos a donde ir con su hijo/a.

Visite el sitio web [www.chambanamoms.com](http://www.chambanamoms.com) para actividades actuales para niños a través del Condado de Champaign.

## LOS MERCADOS DE AGRICULTORES

*Todos tienen frutas, verduras y carne frescos con música, juguetes para niños y más*

### Champaign Farmers Market

Parking Lot at Neil and Washington  
Martes 3–6pm, Mayo–Octubre  
[www.thelandconnection.org/markets](http://www.thelandconnection.org/markets)

### Monticello Farmers Market

State & Livingston Streets  
Thursdays 3:30-6:30pm, Junio–Octubre  
217-762-9318

### Champaign Historic North First Street Market

Jueves 3–7pm Junio–Septiembre  
[www.farmersmarketonline.com/fm/farmersmarketonhistoricfirststreet.html](http://www.farmersmarketonline.com/fm/farmersmarketonhistoricfirststreet.html)

### Urbana's Market at the Square

Corner of Illinois and Vine St, Urbana  
217-384-2319  
Sábado 7am–12pm, Mayo–Octubre  
[www.urbanamarket.org](http://www.urbanamarket.org)

### Prairie Fruits Farm and Creamery

4410 N Lincoln Ave, Champaign  
*Selling gelato and cheese. Visit the goats, too.*  
[www.prairiefruits.com](http://www.prairiefruits.com)

### Rantoul Farmers Market

120 E Sangamon Avenue  
Every other Friday 4–7 pm, mid-July–Labor Day  
217-898-1711

## PARQUES Y PATIOS

### Ambucs Park

1140 E University Ave, Urbana  
*El patio de recreo accesible especial, mesas de picnic.*  
[www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park](http://www.urbanaparks.org/parks/ambucs-park)

### Blair Park

1402 S Vine St, Urbana  
*Los campos del béisbol, los juegos de tego.*  
[www.urbanaparks.org/parks/blair-park](http://www.urbanaparks.org/parks/blair-park)

### Busey Woods/Anita Purves Nature Center

1505 N Broadway Ave, Urbana • 217-384-4062  
*Las rutas del senderismo, exposición de la naturaleza interior.*  
[www.urbanaparks.org/parks/natural-areas](http://www.urbanaparks.org/parks/natural-areas)

### Crystal Lake Park

206 W Park St, Urbana • 217-328-1069  
*El patio de recreo, barcos de la paleta, muelle de pesca, la colina del trineo con luces.*  
[www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park](http://www.urbanaparks.org/park/crystal-lake-park)

### First Christian Church Indoor Playground & Track

3601 S Staley Rd, Champaign • 217-356-1649  
*Entrada gratis. El patio de recreo interior.*  
[www.fcc-online.org/playground](http://www.fcc-online.org/playground)

### Heritage Park

1318 Heritage Dr, Rantoul • 217-893-0461  
*El patio de recreo, la pesca, mesas del picnic, y más.*

### Hessel Park

1400 Grandview Dr, Champaign • 217-398-2591  
*El patio del recreo y juegos del agua en el verano.*  
[www.champaignparks.com/project/hessel-park](http://www.champaignparks.com/project/hessel-park)

### Johnston Park

701 Goldenview Dr, Champaign

### Kolb Park

205 W Sherman St, St. Joseph

### Urbana Early Childhood School

2202 E Washington St, Urbana

### Wabash Park

520 E Wabash Ave, Rantoul

## LAS PISCINAS Y JUEGOS CON AGUA

### Crystal Lake Park Family Aquatic Center

1401 N Broadway, Urbana • 217-239-7946  
*Deslizarse del agua y otras actividades de parques acuáticos.* [www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/](http://www.urbanaparks.org/facilities/crystal-lake-park-family-aquatic-center/)

### Hessel Park Water Play

1401 Grandview Dr, Champaign • 217-398-2550  
*Parque del agua.*  
[www.champaignparks.com/hessel-waterplay](http://www.champaignparks.com/hessel-waterplay)

### Hap Parker Family Aquatic Center

320 W Flessner Ave, Rantoul • 217-893-5700  
*Parque del agua.*

### Sholem Aquatic Center

2205 W Sangamon Dr, Champaign • 217-398-2581  
[www.champaignparks.com/venue/sholem-aquatic-center](http://www.champaignparks.com/venue/sholem-aquatic-center)

### Urbana Indoor Aquatic Center

102 E Michigan Ave, Urbana • 217-384-7665  
*Parque del agua.*  
[www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatic-center](http://www.urbanaparks.org/facilities/urbana-indoor-aquatic-center)

## MUSEOS

### **Champaign County Historical Museum**

102 E University Ave, Champaign • 217-356-1010  
*Este museo tiene información histórico de Champaign County. [www.champaigncountyhistory.org/](http://www.champaigncountyhistory.org/)*

### **Krannert Art Museum (U of I)**

500 E Peabody Dr, Champaign • 217-333-1861  
Info: 217-333-1860  
*El segundo museo público mas grande de Illinois. [www.Kam.illinois.edu](http://www.Kam.illinois.edu)*

### **Museum of the Grand Prairie**

950 N Lombard St, Illinois Route 47 N, Mahomet • 217-586-2555 • entrada gratis  
*Actividades para los niños y más. [www.museumofthegrandprairie.org](http://www.museumofthegrandprairie.org)*

### **Monticello Railway Museum**

992 Iron Horse Place, Monticello • 217-762-9011  
*Museo tiene información de los ferrocarriles. Los fines de semanas tiene el viaje de siete millas de ferrocarril. [www.mrym.org](http://www.mrym.org)*

### **Museum of Natural History (U of I)**

1301 W Green St, Urbana • 217-333-2517  
*Exposiciones sobre la biología y la geología a disposición de los visitantes cuando la Universidad está en sesión.*

### **The Spurlock Museum (U of I)**

Cerrado los lunes  
600 S Gregory St, Urbana • 217-333-2360  
*Las exposiciones culturales. [www.spurlock.illinois.edu](http://www.spurlock.illinois.edu)*

### **Kaufman Lake (Champaign Park District)**

2702 W Springfield Ave • 217-398-2570  
*Los senderos y la pesca.*

### **Lake of the Woods County Park**

109 S Lake of the Woods Rd, Mahomet  
217-586-3360 • *El patio de recreo, barcos de la paleta, muelle de pesca, la colina del treneo.*

### **Meadowbrook Park**

2808 S Race St, Urbana • 217-367-1544  
*Los senderos del bicicleta, el patio del recreo y mas.*

### **Prairie Park**

2000 E Washington St, Urbana • 217-367-1544  
*Los campos del béisbol y colina de trineo.*

### **West Side Park**

400 W University Ave, Champaign • 217-398-2550  
*El patio del recreo y los senderos del piez.*

### **Windsor Road Christian Church Indoor Playground**

2501 Windsor Rd Champaign • 217-359-2122  
Domingo 12–1pm  
*El patio de recreo interior. [www.windsorroad.org/indoor-playground](http://www.windsorroad.org/indoor-playground)*

## BORN LEARNING TRAILS

This interactive trail contains signs with instructions for simple games that will turn an excursion at the park into fun learning moments for young children.

### **Beardsley Park**

1006 N Walnut St, Champaign

### **Bridle Leash Park**

902 W Dianne Ln, Mahomet

### **Chris Rudzinski Park**

401 W Grove Ave, Rantoul

### **Dana Colbert Park**

203 E Church St, Savoy

### **Garden Hills Park**

1701 W Bloomington Rd, Champaign

### **Human Kinetics Park**

1501 N Market St, Champaign  
*Has splash pad.*

## OTROS

### **Anita Purves Nature Center and Busey Woods**

1505 N Broadway, Urbana • 217-384-4062  
Lunes - Viernes 8am–5pm, Sabado 9am–4pm,  
Cerrado el domingo  
*Parque, senderos del piez y más. [urbanaparks.org/facilities/anita-purves-nature-center/](http://urbanaparks.org/facilities/anita-purves-nature-center/)*

### **Curtis Orchard and Pumpkin Patch**

3902 S Duncan Rd, Champaign • 217-359-5565  
Abre Julio–Diciembre, horas son diferentes  
*Recoge manzanas, el patio del recreo y más. [www.curtisorchard.com](http://www.curtisorchard.com)*

### **Hardy's Reindeer Ranch**

1356 CR 2900 N, Rantoul • 217-893-3407  
Otoño–Navidad  
*Actividades de Navidad y más. [www.reindeerranch.com/](http://www.reindeerranch.com/)*

### **Prairie Farm Petting Zoo**

Centennial Park  
2202 W Kirby Ave, Champaign • 217-398-2583  
Lunes–Domingo 1–7pm, Memorial Day–mid-Agosto  
*Animales de la granja. [www.champaignparks.com/facility/prairie-farm/](http://www.champaignparks.com/facility/prairie-farm/)*

### **Sailfin Pet Shop**

720 S Neil St, Champaign • 217-352-1121  
*Visita los peces, serpientes, las tortugas y más. [www.sailfin.com](http://www.sailfin.com)*

### **William M. Staerke Planetarium**

Parkland College  
2400 W Bradley Ave, Champaign • 217-351-2568  
Show hotline: 217-351-2446  
*Programas de las estrellas y el espacio [www.parkland.edu/Audience/Community-Business/Parkland-Presents/Planetarium](http://www.parkland.edu/Audience/Community-Business/Parkland-Presents/Planetarium)*

# READ. TALK. PLAY.

## Every Day!

[WWW.READTALKPLAY.ORG](http://WWW.READTALKPLAY.ORG)



Visita [www.brightstartsavings.com](http://www.brightstartsavings.com):  
Una manera inteligente de ahorrar  
para la Universidad.



Visita [www.UnitedWayChampaign.org](http://www.UnitedWayChampaign.org) and  
[www.bornlearning.org](http://www.bornlearning.org) para aprender más de  
United Way de Champaign County.



**U**nited Way de Champaign County esta dedicado a reunir a la gente y los recursos necesarios, para crear un cambio positivo y duradero en nuestra comunidad. Parte de los fondos recaudados localmente, los enfocamos en estrategias que provean una fundación sólida para nuestros niños. Para que ellos puedan crecer, desarrollarse y convertirse en exitosos estudiantes de secundaria y bachillerato. Finalmente, graduándose con un plan y con las habilidades necesarias para implementar, para que ellos puedan ser productivos miembros contribuyentes de su comunidad.

Hacemos esto en colaboración con Champaign Urbana Cradle to Career Initiative (CUC2C). Al servir como la CUC2C institución enlace para la preparación para el Kindergarten, estamos trabajando para coordinar y reunir los recursos de la comunidad, con la finalidad de que todos los niños ingresen a la escuela encaminados a tener éxito en sus estudios.

Gracias a la generosidad y el apoyo de nuestra comunidad y patrocinadores, este calendario esta disponible gratis para todos los padres, abuelos y los que ofrecen cuidado a los niños de 3, 4 y 5 años de edad.

### Project Sponsors



East Central Illinois Building and Construction  
Trades Council

- Boilermakers LU #60
- Bricklayers & Allied Craft Workers LU #8
- Carpenters LU #243
- Elevator Constructors LU #55
- Glaziers LU #1168
- IBEW LU #538
- IBEW LU #601
- Insulators LU #18
- Iron Workers LU #380
- Laborers LU #703 and #751
- Millwrights LU #1051
- Operating Engineers LU #841
- Painters LU #363
- Plasterers LU & Cement Masons #143
- Plumbers & Pipefitters LU #149
- Plumbers & Pipefitters LU #157
- Road Sprinklers LU #669
- Roofers LU #97
- Sheet Metal Workers LU #218
- Teamsters LU #26